

Портфолио детской общественной организации
«Надежды России»

ЦЕЛЬ:

создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности ребёнка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать развивать школьное самоуправление.
2. Включать детей в широкий спектр общественных отношений, выводящий их на освоение определённых социальных ролей, норм, позиций.
3. Привлекать учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей российского народа.
4. Продолжить принимать участие в акциях РШП и КШП, направленных на социализацию детей и подростков.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Детская организация представляет собой систему взаимодействия Совета старост классов (Старостат) и координационного Совета начальной школы, которые работают по следующим направлениям:

1. Культурно-творческое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Информационное

Каждое направление координируют комиссии. Ответственные по комиссиям назначаются в начале года на собрании Совета дела.

«ЗНАНИЕ»

- развитие познавательной деятельности.

«ПОРЯДОК»

- координация дежурства по школе;
- обеспечение порядка при проведении школьных вечеров и других массовых мероприятий;
- организация деятельности по благоустройству школьной территории, генеральные уборки, трудовые десанты, субботники.

«ЗОЖ»

- помощь в организации и проведении соревнований, походов, дней здоровья
- пропаганда здорового образа жизни;
- координация деятельности ФСК «Олимпик».

«ИСКУССТВО»

- организация и проведение школьных вечеров, праздников, линеек и других внеклассных мероприятий;
- участие в оформлении школы;

«ТЮТОРЫ»

- содействие в организации младших школьников;
- координация работы по преемственности в детской организации «Надежды России»;

«ПРЕСС-ЦЕНТР»

- осуществление информационной кампании о деятельности детской организации;
- накопление информации о проведённых мероприятиях.
- публикация новостей в группе детской организации социальной сети

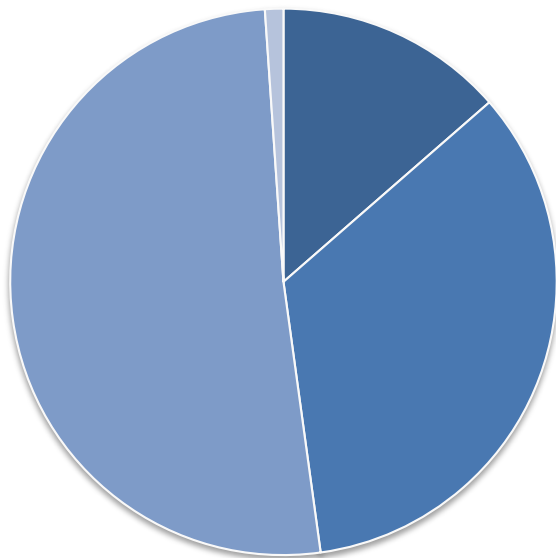
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ зв 2016-17 уч. год

Вид деятельности	Мероприятия	Результаты	
		количественные	качественные
Мероприятия школьного уровня	1. Торжественная линейка Первого звонка	223	Вовлечение в трудовую деятельность учащихся, улучшение коммуникативных навыков через игровые формы досуговой деятельности. Укрепление чувства ответственности за свой нравственный, правовой выбор. Привлечение к здоровому образу жизни, активной деятельности. Профилактика вредных привычек. Развитие познавательной деятельности через акции, ученики показывают свою самостоятельность. Благодарственное письмо от управления образования администрации Минусинского района.
	2. Уборка урожая.	223	
	3. Праздник Осени	223	
	4. Посвящение в Пятиклассники	140	
	5. Игра «Ночь Триффидов»	38	
	6. Квест «Закрытая школа»	60	
	7. Диско-батл «80-90-00»	140	
	8. Кл. часы «День героев Отечества»	140	
	9. Легкоатлетический кросс.	223	
	10. День отказа от курения		
	11. Школьная акция «Оберни учебник»	223	
	12. Выборы лидера ДОО «Надежды России»	124	
	13. День самоуправления	223	
	14. Школьная акция «55 пятёрок»	223	
	15. Школьная акция «В нашем классе - Новый год!»	6	
	16. Участие в районном слёте детских общественных организаций	11	
Мероприятия муниципального уровня	1. Районный праздник для детей с ограниченными возможностями «Спортивная карусель»	26	Благодарственное письмо за помощь в проведении. Дипломы победителей и
	2. Соревнования, посвящённые декаде инвалидов «За здоровый	21	

	<p>образ жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Соревнования по мини-футболу 4. Фестиваль ЗОЖ 5. Фестиваль робототехники 6. Открытая лига КВН Минусинского района ½ финала 	<p>13</p> <p>17</p> <p>13</p>	<p>призёров за участие.</p> <p>Благодарственное письмо команде волонтеров.</p> <p>Привлечение к здоровому образу жизни, активной деятельности.</p> <p>Развитие творческой активности. Победа в ½ финала игр КВН</p>
<p>Мероприятия краевого уровня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная школа «Территория 2020» 2. «Сибирский хоровод» 3. Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» 4. Фестиваль в рамках КШП «Крути педали» 5. Акция «Ярмарка профессий» 6. Участие в образовательной программе «Конструктор будущего» (КШП, медиашкола «Кактус») 	<p>5</p> <p>223</p> <p>152</p> <p>35</p> <p>223</p> <p>11</p>	<p>Поддержка в реализации двух проектов, диплом победителя в номинации «Зрелищный хоровод», профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни, профориентирование, развитие творческой инициативы.</p>
<p>Мероприятия всероссийского уровня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бессмертный полк 2. Акция #СтопВИЧСПИД 	<p>223</p> <p>40</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание и просвещение</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ:

Общее количество публикаций

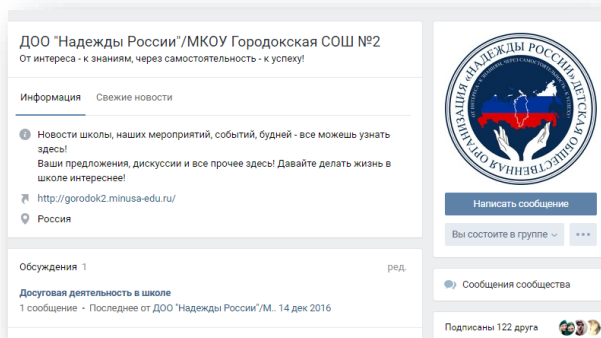


- Сайт школы - 25
- Группа социальной сети "ВКонтакте" - 63
- Брошюры, листовки, объявления - 94
- Общественно-политическая газета "Власть труда" - 2

Все публикации в сообществе детской организации и на сайте школы интересны не только настоящим учащимся школы, но и выпускникам прошлых лет. Пресс-центр размещает пресс-релизы и пост-релизы о мероприятиях, проходящих в образовательной организации, публикует уникальные материалы о жизни школы.

<https://vk.com/club103284261>

<http://gorodok2.minusa-edu.ru/>



ПАРТНЁРСКАЯ БАЗА:



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

«В ИГРЕ»

В школе учится около 150 подростков, которые бы хотели разнообразить досуговую деятельность. Данный проект предполагает не только интересное времяпрепровождение, но и индивидуальное развитие личности, творческой инициативы, а так же помогает сформировать умения разрешать проблемы путём моделирования разных ситуаций через ролевые игры и квесты.

Изменения, происходящие в современном обществе, требуют создания и развития новых педагогических технологий, которые способствуют индивидуальному развитию личности, творческой инициативы, выработке у учащихся навыков самостоятельной навигации в информационных полях.

В рамках данного проекта рассматривается проблема формирования коммуникативной культуры личности подростков. С помощью игр и квестов формируются такие необходимые для дальнейшей деятельности аспекты, как коммуникабельность, эмпатия, память, наблюдательность и внимание. Они компенсируют ограниченность и недостатки реальной жизни, позволяя личности ученика развиваться свободно и гармонично. Суть ролевой игры заключается в том, что человек временно играет определенную социальную роль и демонстрирует поведенческие модели, которые ей соответствуют.

Это прекрасная возможность приобрести новые знания и опыт, возможность с пользой провести время, отдохнуть.