

**Описание**  
**образовательной программы дополнительного образования**  
**МКОУ Городокская СОШ №2**  
**2017-2018 учебный год**

Образовательная программа дополнительного образования МКОУ Городокская СОШ №2 разработана в соответствии с нормативными документами в области дополнительного образования и направлена на их реализацию:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Устав МКОУ Городокская СОШ № 2.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

«Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, являющаяся одним из основополагающих документов, «направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства», в Концепции отмечен «рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей».

**Основные цели и приоритетные направления** системы дополнительного образования в МКОУ Городокская СОШ №2:

- удовлетворение изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их семей;

- обеспечение прав ребенка на развитие и личностное самоопределение;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание здоровьесберегающих условий в учреждении средствами дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения за счет привлечения внебюджетных средств.

На достижение целей направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, их вариативности, дальнейшее привлечение профессионалов в своей области для осуществления педагогической деятельности в сфере дополнительного образования;

- укрепление активизации познавательной активности личности средствами дополнительного образования (через творчество, игру, спорт, науку, труд, разнообразные социальные практики), обеспечение доступности дополнительного образования и развитие способностей каждого ребенка;

- сохранение физического, нравственного и психологического здоровья ребенка;

- расширение применения новых образовательных технологий, обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

В дополнительном образовании МКОУ Городокская СОШ №2 представлены объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы:

- Программа художественно-эстетической направленности «Мир танца», обучение хореографии в творческом объединении «Эдельвейс»;
- Программа художественно-эстетической направленности «Воспитание музыкой», творческого объединения «Студия вокала»,
- Программа художественно-эстетической направленности творческого объединения «Рукодельница»,
- Программа художественно-эстетической направленности «ИЗО-студия «Радуга»,
- Программа краеведческой направленности «Школьный музей»;
- Программа физкультурно-спортивной направленности секции «Спортивные игры»,
- Программа физкультурно-спортивной направленности секции «Баскетбол»,
- Программа физкультурно-спортивной направленности секции «Волейбол»,
- Программа физкультурно-спортивной направленности секции «Основы физической подготовки»,
- Программа профессиональной подготовки «Водитель автомобиля категории «В».

Дополнительные общеразвивающие программы реализуют объединения дополнительного образования:

- Хореографический коллектив «Эдельвейс»;

- ИЗО-студия «Радуга»;
- ТО «Рукодельница»;
- Школьный музей
- Вокальная студия
- ФСК «Олимпик»;

Программа дополнительного образования отражает современное содержание образования и учитывает интересы учащихся, запросы родителей, возможности педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

**Содержание дополнительных образовательных программ** и сроки обучения по ним определяются образовательной программой каждого объединения, составленной педагогом, рассмотренной на заседании педагогов дополнительного образования МКОУ Городокская СОШ №2 и утвержденной директором школы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ МКОУ Городокская СОШ №2 соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям, соответствующему уровню образования (вводный, ознакомительный, базовый уровни), современным образовательным технологиям, отраженных в принципах обучения (творчества, научности, развития и т.д.), соответствует определенным направленности - профилю-виду и направлено на создание условий для развития личности обучающегося, развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающегося, приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры, укрепление психического и физического здоровья обучающегося, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку одаренных учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированным разновозрастные группы обучающихся. Основным составом объединения являются секции, кружки, студии, творческие коллективы и т.п. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Реализация программ дополнительного образования направлена на **достижение обучающимися планируемых результатов обучения** по каждой дополнительной общеобразовательной программе. Мониторинг реализации общеобразовательной программы проводится посредством различных форм промежуточного учета достижений обучающихся и подведения итогов ее реализации.

Предусмотрены различные **формы учета достижений обучающихся**: тесты, контрольные занятия, участие в выставках, фестивалях, соревнованиях, учебно-исследовательских конференциях, семинарах, олимпиадах, творческих отчетах, концертах и т.д. Данные формы отражены в образовательных программах, являются показателем успешной работы.

Оценка результативности образовательной деятельности детских объединений МКОУ Городокская СОШ №2 может проводиться в следующих **формах**: выставочный просмотр, концерт, участие в праздниках, фестивалях, конкурсах, сдача спортивных нормативов, соревнования, турниры, итоговое тематическое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, и других, которые предусмотрены образовательной программой педагога.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ приводятся в соответствующих разделах каждой программы. Под общими основами планируемых результатов понимаются:

- получение знаний и умений в выбранной области деятельности;
- формирование стремления к самосовершенствованию и навыка самообразования;
- позитивные изменения в личности обучающихся;
- способность к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формирование общекультурной и предметной компетенции.

**Планируемые результаты** освоения программы варьируются по уровням реализации дополнительных общеразвивающих программ и определяются образовательной программой объединения.

Дополнительное образование объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также помогает детям, проявившим выдающиеся способности.