

РУССКИЙ ЯЗЫК

3 класс

Олимпиадные задания

Класс _____ Фамилия _____ Имя _____

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Кол-во баллов															
Всего баллов:															

Задачи, оцениваемые в 1 балл

1. Сколько раз в стихотворении встречается звук [ш] ?
Подчеркни слова, в которых произносится этот звук.

**Пешком шагали мышки
По узенькой дорожке
От деревушки Пешки
До деревушки Ложки.**

Ответ: _____

2. Составь слово, если в нем:

**Корень из слова СНЕЖИНКА,
Приставка из слова ПОДЪЕХАЛ,
Суффикс из слова ЛЕСНИК,
Окончание из слова УЧЕНИКИ.**

Ответ: _____

3. Слова в пословице стоят на своих местах, но буквы перепутаны. Запиши пословицу.

Дпо жайчели немька двао ен четет.

Ответ: _____

4. Даны пары слов:

А) луг — лук В) год — кот
Б) балка — палка Г) башня — басня

Отметь, в каких парах произношение слов различается одним звуком?

- 1) во всех; 4) только в Б, В;
2) во всех, кроме В; 5) только в Г;
3) во всех, кроме А; 6) только в Б и Г.

5. Запиши правильно предложения:

1) НЕ БОЙСЯ МОРОЗОВ, СЕРЁЖА МОРОЗОВ.

2) НАШ ШАРИК ПОЙМАЛ ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК.

Задачи, оцениваемые в 2 балла

6. Замени выражения одним словом, близким по значению.

- 1) Клевать носом _____
- 2) Чесать языки _____
- 3) Дать стрекача _____
- 4) Ломать голову _____

7. Отгадай слова.

Со звуком [с] я не вкусна,
Но в пище каждому нужна.
С [м] берегись меня, не то
Я съем и платье и пальто.

Ответ: _____

8. В каждой группе слов найди одно лишнее, подчеркни его:

- 1) Пётр, Катя, Серёжа, Егоров
- 2) мяч, кукла, скакалка, шахматы, играет
- 3) вода, водичка, подводный, водитель, водолаз
- 4) жираф, ножик, шишки, коршун, кожаца

9. Подбери слова (имена существительные) и впиши их в таблицу.

	0		0	
	0		0	
	0		0	
	0		0	

10. Исправь речевые ошибки.

- 1) Два мальчика парой пошли на рыбалку.
- 2) По дороге Коля спотыкнулся и упал. Друг помог ему встать.
- 3) На речке мальчики ловили рыбу в воде.
- 4) Алеша поймал щуку, окуня, рыбу и карася.

Задачи, оцениваемые в 3 балла

11. Вставь в скобки слог из трёх букв. Он должен заканчивать первое слово и начинать второе.

1) при (_____) ец

4) ус (_____) ота

2) част (_____) кол

5) вз (_____) чик

3) ме (_____) олад

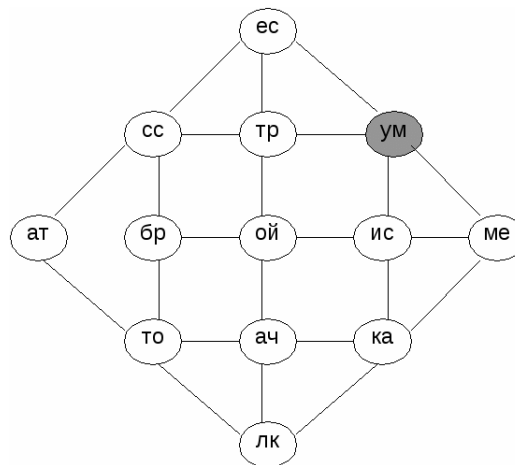
6) ли (_____) ета

12. Разгадай ребус, прочитай пословицу. Напиши ее.



Ответ: _____

13. Выбери, в каком порядке нужно обойти все кружки (начиная с выделенного), чтобы прочесть пословицу. Запиши ее.



Ответ: _____

14. Найди спрятанные в предложениях фамилии хорошо известных тебе писателей, выпиши их.

1) Мама, а змея, рыба, комар, шакал – это всё звери?

Ответ: _____

2) Витя, не надо краба ртом трогать.

Ответ: _____

15. Напиши, что означают данные слова?

1) Уста – _____

2) Очи – _____

3) Перст – _____