

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Городокская средняя общеобразовательная школа №2

Публичный доклад общеобразовательного учреждения

**Директор МКОУ Городокской СОШ №2
Ганненко Е.В.**

с.Городок 2016 год

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения на период до 2017 года «Школа личностного роста. Путь к успеху». Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы.

Специфика развития школы в данный период определяется тем, что образовательное учреждение работает над совершенствованием структуры и содержания общего среднего образования. В связи с этим многие положения программы развития школы отражают приоритетные направления развития российского образования, программы развития образования Красноярского края и Минусинского района.

Деятельность МКОУ Городокской СОШ №2 призвана решить проблемы, обусловленные внешними по отношению к школе условиями:

- необходимость для России высокого уровня образования граждан, адекватных мировому стандарту, в чем заинтересованы представители разных слоев российского социума;
- объективность новаций, определенных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- реальное обновление содержания образования;
- обязательность обеспечения доступности качественного общего образования;
- необходимость обеспечения оптимального вхождения выпускников школы в новую систему непрерывного профессионального образования;
- повышение ответственности образовательных учреждений за качество подготовки выпускников.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Городокская средняя общеобразовательная школа № 2 создана 6 февраля 1906 года.

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Лицензия на образовательную деятельность – серия А № 0000128 от 25 апреля 2011 года. Срок действия лицензии - «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации – серия АА № 000077 выдано 11 мая 2012 года. Свидетельство действительно до 11 мая 2024 года.

Школа имеет лицензию на профессиональную подготовку водителей категории «В». В 2008 году получена лицензия на коррекционное обучение.

Образовательное учреждение удалено от районного центра на 25 километров. В населенном пункте имеется амбулатория, стационар, аптека, 2 реабилитационных центра: для несовершеннолетних и людей преклонного возраста и инвалидов, Дом культуры, сельская библиотека, молодежный центр «Тонус». Работают ОАО «Искра Ленина», ООО «Мельник», пекарня, СТО, участок по обслуживанию населения услугами ЖКХ.

В школе обучается 238 учащихся, объединенных в 13 классов-комплектов. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут. На первой ступени обучается 99 учащихся, на второй — 116 учащихся, на третьей — 23 учащихся. 7 учащихся обучается индивидуально на дому. Учащиеся проживают в селе Городок, селе Николо-Петровка и реабилитационном центре для несовершеннолетних с.Городок. Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя; по режиму шестидневной рабочей недели обучается 4 класс и учащиеся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированной программе. В школе разработана воспитательная система, основной смысл которой – воспитание жизнелюбивой, жизнестойкой, талантливой личности, подготовка её к самостоятельной жизни. В школе создана обстановка социальной защищенности ребенка и творческое содружество: педагог – ребенок – родитель – общественность.

В школе разработана и действует программа развития образовательного учреждения «Школа личностного роста «Путь к успеху».

Цель Программы - развитие модели психологически комфортной и безопасной образовательной среды для обучения, воспитания и социализации детей с разным уровнем здоровья и познавательных возможностей.

Задачи Программы:

1. Мотивировать педагогов на широкое применение новых образовательных технологий.
2. Разработать механизмы стимулирования педагогических работников в связи с введением НСОТ.
3. Совершенствовать систему оценки качества обучающихся с разным уровнем здоровья и познавательных возможностей.
4. Развивать систему внеурочной и внеклассной деятельности, содействующей развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, индивидуальности, способности к нравственной творческой реализации своих возможностей.
5. Объединить усилия родительской общественности, психолого-педагогической службы и педагогов для развития модели школы равных возможностей, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.
6. Способствовать духовно-нравственному развитию учащихся.

Приоритетные направления Программы:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- развитие учительского потенциала;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие духовно-нравственной личности.

Направления, цели и задачи, решаемые ОУ в 2015-2016 учебном году.

Цель: создать условия для развития личности обучающихся через интеграцию образовательной и воспитательной работы.

Направление 1. Освоение новых образовательных стандартов, которые позволят детям получить возможность раскрыть свои способности и адаптироваться в современном обществе.

Задачи.

1. Обновление содержания школьного образования.

2. Внедрение инновационных образовательных технологий.
3. Развитие школьной системы оценки качества образования.

Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

Задачи.

1. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
2. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Направление 3. Развитие кадрового потенциала.

Задачи.

1. Мотивация педагогов на широкое применение новых образовательных технологий.
2. Создание условий для повышения квалификации кадров.
3. Создание условий для привлечения молодых специалистов.

Направление 4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Задачи.

1. Применение здоровьесберегающих технологий.
2. Организация горячего питания, медицинского обслуживания школьников.
3. Организация эффективной работы ФСК «Олимпик».
4. Создание условий для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Направление 5. Усиление воспитательного потенциала школы.

Задачи.

1. Развитие школьного самоуправления.
2. Развитие системы дополнительного образования.
3. Полноценное включение в образовательное пространство родителей.
4. Сохранение школьных традиций.

Структура управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий Совет школы, педагогический совет школы и общее собрание трудового коллектива школы. Общее руководство школой, как общеобразовательным учреждением осуществляет Совет школы, избираемый на один год и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), представителей общественности и педагогических работников школы.

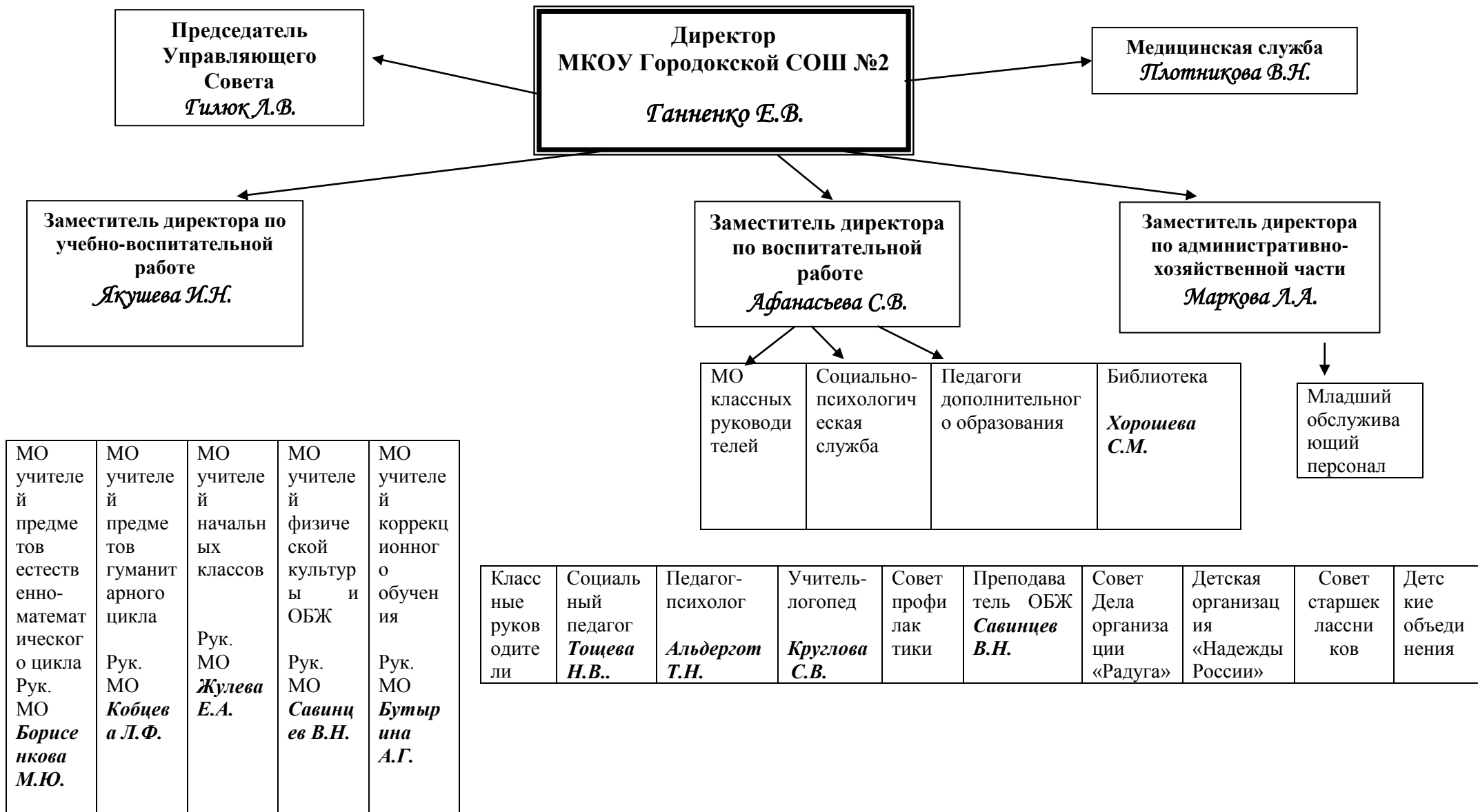
Представители с правом решающего голоса избираются в Совет школы открытым голосованием на собрании обучающихся 2-3 ступеней школы, родительском собрании, педагогическом совете школы.

К компетенции Совета школы относятся:

- разработка Устава школы, изменений и дополнений к нему;

- утверждение Образовательной программы школы, Программы развития, годового плана работы школы и иные документы учреждения, определяющие его перспективы;
- утверждение решения об исключении обучающего из школы;
- создание экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой;
- принятие решения о сдаче в аренду закрепленных за школой объектов собственности, а также земельных участков (по определению директора школы, согласованному с учредителем);
- становление порядка привлечения и расходования средств, полученных из внебюджетных источников; утверждение сметы расходов либо товаров, полученных от благотворительности, добровольных родительских взносов и предпринимательской деятельности школы, а также финансово-экономических отчетов по данным расходам;
- утверждение компонента школьного государственного стандарта общего образования (по представлению директора школы после обсуждения на педагогическом совете);
- согласование с учредителем заключения (расторжения) трудового договора с директором общеобразовательного учреждения;
- согласование с директором заключения (расторжения) трудовых договоров с педагогическими и непедагогическими работниками общеобразовательного учреждения;
- установление порядка стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения;
- принятие локальных актов.

Организационная структура образовательного учреждения



Сайт учреждения: <http://gorodok2.minusa-edu.ru>

Контактная информация.

Юридический адрес школы: 662631, Россия, Красноярский край, Минусинский район, с.Городок, ул.Ленина, 21 б.

Почтовый адрес: 662631, Россия, Красноярский край, Минусинский район, с.Городок, ул.Ленина, 21 б.

Электронный адрес: raiteam02@mail.ru.

Телефон: 8(39132)71293.

2. Особенности образовательного процесса.

Школа включает в себя три уровня образования.

Начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6 лет 6 месяцев на 1 сентября. На первой ступени школы реализуются программы по дидактической системе «Школы России» и традиционные программы, а также с 1 сентября 2012 года начата апробация программы «Планета знаний»

Основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная ее цель — обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

Старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает образовательную дифференциацию. В старшей школе осуществляется профессиональное образование учащихся (школа имеет отлицензированную программу профессиональной подготовки «Водитель автомобиля», категория «В»).

Структура и организация системы дополнительного образования

В образовательном учреждении развита система дополнительного образования.

Отлицензированы следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Программа художественно-эстетической направленности «Обучение хореографии в творческом объединении «Эдельвейс»,
- «Программа художественно-эстетической направленности «Воспитание музыкой»,
- «Программа художественно-эстетической направленности «Теория и практика музыкального обучения в общеобразовательной школе»,
- «Программа художественно-эстетической направленности «Волшебный мир дерева»,
- «Программа военно-патриотической направленности «Военно-патриотическое воспитание с изучением основ огневой подготовки»,
- Программа профессиональной подготовки «Водитель автомобиля категории «В».

Кроме этого в школе работают следующие объединения дополнительного образования:

- Хореографический коллектив «Эдельвейс»;
- ИЗО-студия «Радуга»;
- Спортивные секции;
- «Рукодельница»;
- Школьный музей.

В 2010 году в целях широкого привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения физического развития в школе создан

физкультурно-спортивный клуб «Олимпик», который работает по нескольким направлениям: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, подвижные игры.

В 2011 году ФСК «Олимпик» получил грант на приобретение спортивного оборудования в размере 100 тысяч рублей.

В 2015 году школа принимала участие в краевом конкурсе по проведению капитального ремонта спортивных залов школ, расположенных в сельской местности Красноярского края, за счет средств краевого и федерального бюджетов и стала одним из победителей данного конкурса. Летом 2015 года был проведен капитальный ремонт спортивного зала школы.

Учащиеся школы посещают объединения дополнительного образования при муниципальном Центре детского творчества, художественной школе г. Минусинска, музыкальной школе г. Минусинска, ДЮСШ г. Минусинска, молодежном центре «Тонус», сельском Доме культуры. Образовательное учреждение сотрудничает со Школой космонавтики (учащиеся ОУ дистанционно обучаются в Школе). Ежегодно учащиеся школы проходят обучение в интенсивных школах, организованных и проводимых на базе Минусинского педагогического колледжа им. А.С.Пушкина, так в 2014-2015 учебном году в интенсивных школах обучались: 3 человека по обществознанию и 1 по английскому языку; в 2015-2016 учебном году – 1 обучающийся по физико-математическому направлению, 1 обучающийся по английскому языку.

Учащиеся школы активно занимаются проектной деятельностью: двое учащихся прошли обучение по программе предпринимательского проектирования.

В 2013 году хореографический коллектив «Эдельвейс» получил звание образцового, в 2016 году подтвердил это звание.

Характеристика педагогических кадров дополнительного образования

№ п/п	Ф.И.О.	Учебное заведение	Должность	Пед.стаж	Наименование кружка
1.	Романова Наталья Владимировна	КГПИ, высшее	Педагог дополнительного образования, 0,5 ставки	25	Хореография
2.	Маскаленко Рената Александровна	Красноярское краевое училище культуры, средне-специальное	Педагог дополнительного образования, 0,5 ставки	15	Хореография
3.	Савинцев Виталий Николаевич	КГПИ, высшее	Инструктор по физической культуре, 0,75 ставки	45	ФСК «Олимпик»
4.	Белов Сергей Викторович	КГПУ, высшее	Инструктор по физической культуре, 0,50 ставки	2	ФСК «Олимпик»
5.	Лобастова Галина Николаевна	Красноярский техникум, ср. спец.	Педагог-организатор, 0,25 ставки	22	«Рукодельница»
6.	Бутырина Антонина	КГПИ, высшее	Педагог-организатор,	45	Школьный музей

	Григорьевна		0,25 ставки		
7.	Альдергот Татьяна Николаевна	КГПИ, высшее	Педагог- организатор, 0,25 ставки	31	ИЗО-студия «Радуга»
8.	Колчин Андрей Владимирович	Красноярский техникум физической культуры	Педагог- организатор, 0,25 ставки	14	Спортивная секция

**Мониторинг предоставляемых школой
дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся.**

Дополнительная образовательная услуга	Учебный год										
	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Водитель категории «В»	-	9/9(100%)	14/13(92,9%)	9/8(88,9%)	6/3(50%)	15/12(80%)	9/8(89%)	12/11(92%)	7/5(71,4%)	11/11(100%)	
Объединения дополнительного образования											
Хореографический коллектив «Эдельвейс»	49/20,7%	45/20,4%	65/28%	51/22,8%	51/23,9%	48/21,6%	45/6,6%	43/20%	48/22,3%	48/21,8%	53/23,7%
Военно-патриотический клуб «Каскад»	22/9,3%	40/18,1%	32/13,8%	21/9,4%	32/15%	31/14%	30/13,2%	30/18%	28/13%		
«Народные художественные промыслы» / «Рукодельница»	28/11,8%	30/13,6%	23/9,9%	26/11,6%	23/10,8%	29/13,1%	35/15,4%	30/18%	29/13,4%	12/5%	13/5%
ИЗО-студия	14/5,9%	15/6,8%	19/8,2%	19/8,5%	20/9,4%	13/5,9%	15/6,6%	11/5%	17/7,9%	13/5%	14/6%
Школьный музей										12/5%	13/5%
Библиотечный кружок										12/5%	
«Волшебный мир дерева»							10/3,2%	12/5,4%	10/4,6%		
Спортивные секции ФСК	31/13,1%	30/13,6%	54/23,3%	49/21,9%	30/14,1%	64/28,8%	67/37,1%	68/40%	47/21,8%	56/25%	79/35%
Количество учащихся в системе ДО	144	160	193	180	156	185	182	194	186	165	194
% занятости учащихся в системе дополнительного образования	61	72	81	78	73	83,3	83,8	97	86,5	75	86

Организация изучения иностранных языков.

В образовательном учреждении организовано изучение двух иностранных языков: английского и немецкого. Классы, численность которых превышает 20 человек, разделены для изучения иностранного языка на подгруппы.

В школе преподавание ведется на русском языке.

**Образовательные технологии и методы обучения,
используемые в образовательном процессе.**

На первой ступени школы реализуются программы по дидактической системе «Школы России» и традиционные программы, а также с 1 сентября 2012 года начата апробация программы «Планета знаний».

Все педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «ИКТ в деятельности учителя-предметника», применяя информационно-коммуникационные технологии в своей педагогической деятельности.

Методическая тема школы в 2015-16 учебном году	«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».			Проблемы, возникшие за год
Инновационная деятельность ОУ в 2015-16 учебном году	Направление	Краткое содержание	Успехи	Проблемы
	Научно-исследовательская	Педагоги школы, занимающиеся данным направлением, прошли тематическую курсовую подготовку; создана рабочая группа, работающая в данном направлении; назначен куратор.	Ежегодное участие учащихся и педагогов школы в научно-практических конференциях, педагогических чтениях данной направленности с получением дипломов, сертификатов.	Нехватка времени для более качественной работы.
	Использование педагогами и современных образовательных технологий	24 педагога ОУ используют ИКТ в педагогической деятельности, что составляет 92%.	Обогащается содержание образования, учащиеся и педагоги имеют возможность дистанционного обучения, участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	
		Все педагоги школы используют технологии разноуровневого обучения, технологии проблемного	Повышение мотивации учения, повышение	

		обучения, технологии использования в обучении игровых методов (деловых, ролевых и др.), здоровьесберегающие технологии.	интереса к предмету, положительных результатов обученности учащихся.	
		48% учителей используют проектные технологии.	Успешное участие учащихся и педагогов в конкурсах проектов (4 проекта-победителя)	
		23% учителей используют технологии обучения в сотрудничестве.	Способствуют добиваться высоких результатов в обучении.	
		Используются технологии инновационной оценки «портфолио».	Определяется траектория индивидуального развития личности обучающегося, что способствует добиваться высоких результатов в обучении.	

Основные направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственной и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции).

Задачи:

1. Развивать личность ребенка, учитывая его возрастные и индивидуальные способности.
2. Содействовать социализации личности обучающихся.
3. Создавать такую систему деятельности, в которой главным направлением стало бы способности выпускника к самоопределению.
4. Продолжать работу по развитию школьного самоуправления.
5. Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.
6. Продолжать работу по формированию общественного сознания, правовой культуры.
7. Сохранение и приумножение школьных традиций.

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

Направления	Подпрограммы, акции через которые реализуется данные направления.	Ожидаемый результат
<i>Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание</i>	Проведение военно-патриотического месячника. Работа школьного музея. Участие в работе МРМОО «Дом Мира»	Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности занимать активную жизненную позицию.
<i>Художественно-эстетическое направление</i>	Программа хореографического образования творческого объединения «Эдельвейс»; программа творческого объединения «Народные художественные промыслы»; развитие школьной ИЗО – студии «Радуга»; участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях и смотрах.	Развитие чувства прекрасного, любви и интереса к культуре. Раскрытие способностей и самовыражение учащихся.
<i>Спортивно-оздоровительная работа</i>	Работа спортивных секций и военно-патриотического клуба «Каскад». Совершенствование медико-санитарной службы в школе.	Укрепление здоровья учащихся. Формирование ЗОЖ.
<i>Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>	Развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Удовлетворение интересов и потребностей учащихся. Обеспечение досуга учащихся.
<i>Работа школьного самоуправления</i>	Развитие школьного самоуправления; деятельность ДОО «Надежды России»; участие в акциях КШП; организация КТД и проектной деятельности учащихся.	Развитие школьного ученического коллектива, самоактуализация и самореализация, формированию позитивной Я - концепции личности учащегося.
<i>Работа с учащимися</i>	Работа с одаренными детьми. Программа Социально-педагогической поддержки.	Оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и

		психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением.
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>	Совершенствованное работы социально-педагогической службы, МО классных руководителей, педагогов ДО, учителей-предметников, через освоения и применения лично-ориентированных технологий воспитание учащихся.	Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение защиты и развития личности ребенка и ученического коллектива. Организация разнообразной внеурочной деятельности в целях повышения уровня воспитанности и удовлетворения интересов и потребностей учащихся.
<i>Работа с родителями</i>	Программа «Семья» Программа родительского всеобуча	Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Содействие повышению уровня родительской компетентности и эффективности воспитания
<i>Работа с социумом</i>	Межведомственное взаимодействие всех общественных и государственных учреждений.	Создание системы единых действий по воспитанию учащихся всеми заинтересованными общественными и государственными учреждениями.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Традиционные школьные мероприятия:

- Праздник первого звонка
- День учителя
- Осенний бал
- Выборы президента школы
- Посвящение в первоклассники
- Праздник «День матери»
- Новогодний бал
- Вечер встречи с выпускниками
- День защитника Отечества
- Праздник 8 марта
- День Победы
- Праздник последнего звонка
- Линейка Чести школы
- Выпускной вечер

Большую роль в воспитательной работе школы играет институт классных руководителей.

**СПИСОК классных руководителей
на 2015 -2016 уч. год.**

№	Ф.И.О.	Класс	Стаж работы	Квалификационная категория
1.	Головня Г.П.	1а	34	1
2.	Журавлева Н.В.	1б	23	высшая
3.	Жулева Е.А.	2	15	1
4.	Муленко И.П.	3	31	1
5.	Харченко Л.М.	4	39	высшая
6.	Авик Ю.О.	5а	25	высшая
7.	Доценко П.А.	5б,9б	15	1
8.	Фурина Н.А.	6	5	1
9.	Рейнгардт Г.Н.	7	20	1
10.	Просвирякова О.Л.	8	31	высшая
11.	Борисенкова М.Ю.	9	17	1
12.	Кобцева И.И.	10	28	1
13.	Романова Н.В.	11	25	1

Методическая работа с классными руководителями

Тема методической работы школьного объединения классных руководителей на 2015-2016 уч. год: «Повышение эффективности работы с детьми и семьями с использованием метода «Работа с сетью социальных контактов».

№	Вид работы	Сроки	Кол-во участников
1.	<u>Методические совещания:</u> 1. Анализ работы, утверждения плана ШМО на новый учебный год. Изучить метод работы с сетью социальных контактов. 2 Апробация метода работы с сетью социальных контактов классными руководителями Составление сетевых карт 3.Обобщение педагогического опыта классных руководителей по использованию метода работы с сетью социальных контактов.	Октябрь Ноябрь-Декабрь Март	13 13 12

Работа с родителями.

№	Вид работы	Сроки	Кол-во участников	Ответственные
1	Общешкольные родительские собрания: 1. Роль родителей в обучении ребенка	Декабрь	74 человека	Зам. директора по УВР Зам. директора по

	2. Конфликт детско-родительских отношений	Март	113	ВР Психолог Педагоги ДО Директор школы, психолог школы
2	Классные родительские собрания по запланированной тематике	раз в четверть		Классные руководители
6	Индивидуальные консультации	в течение года		психолог школы Альдергот Т.Н., социальный педагог Тощева Н.В.
7	Работа с семьями СОП	в течение года	3 семьи	кураторы случая Головня Г.П. Тощева Н.В. Коновалова Н.В.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Коррекционно-развивающая работа в школе представлена работой узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога.

Работа учителя-логопеда строится по следующим направлениям:

- диагностика учащихся 1-4 классов: обследование устной и письменной речи учащихся; сбор аналитических данных, поступивших на логопункт;
- групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-4 классов;
- индивидуальные занятия с учащимися 1-4 классов с целью оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, дефектов произносительной стороны речи;
- занятия по совершенствованию приобретенных знаний, умений и навыков;
- консультативная помощь родителям по вопросам коррекции речи обучающихся;
- консультирование учителей по работе с детьми-логопатами.

На логопункте обследовано 56 учащихся, зачислено в логопункт и занимаются 48 человек: 12 учащихся – с фонетико-фонематическим недоразвитием, 36 учащихся – с общим недоразвитием речи. Занятия проходят в светлом, уютном кабинете. Кабинет оборудован интересными игровыми и методическими пособиями, что создаёт положительный мотив у детей в преодолении речевых недугов.

Как показывают результаты обследования, усилия педагога не проходят даром: к концу учебного года у всех детей наблюдается значительное улучшение сторон речевого развития: звукопроизношения – на 30%, обогащение лексического запаса – на 68%, грамматического строя речи – на 35%. Из 48 учащихся оставлено для продолжения коррекционной работы 37 человек.

Показаниями для зачисления на логопедический пункт являются нарушения звукопроизношения учащихся 1 классов, специфические нарушения чтения и письма учащихся 2-5 классов.

Показанием к выпуску из логопункта является чистое произношение и удовлетворительное состояние письменной речи.

В школе работает психологическая служба. Основная цель работы педагога-психолога в 2015-2016 году направлена в соответствии с методическими

рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.

Цель работы педагога-психолога общеобразовательного учреждения поставлена в соответствии с Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем, путей и средств их разрешения.

2. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.

3. Разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении, воспитании, нарушений поведения, задержек и отклонений в развитии обучающихся.

4. Содействие формированию у обучающихся УУД как способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

5. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся. Формирование ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию.

Направления работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- Психологическое сопровождение сохранения здоровья детей и педагогов.
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
- Психологическое сопровождение подростков с девиантными формами поведения и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Психологическое сопровождение отношений детей в группе.
- Психологическое сопровождение профориентационной деятельности учащихся выпускных классов.
- Психологическое сопровождение одаренных детей.

Одним из важных направлений деятельности педагога -психолога по сохранению психологического здоровья детей считаю осуществление контроля за психологическим состоянием учащихся в переходные периоды, в том числе, связанные с кризисами возрастного развития. Поэтому фронтальное психологическое обследование проведено с дошкольниками, учащимися 1,5,10,11 классов.

Диагностика состояния готовности к обучению в школе проводилась с использованием Экспресс-диагностики Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко. Дополнительно использовался рисуночный тест Гудинафа -Харриса.

Обследовано 12 детей 1«А» класса, проведено 2 индивидуальных консультации родителей, 1 групповая консультация (родительское собрание, где присутствовали 8 родителей). Составлены письменные рекомендации на каждого ребенка для родителей, результаты обследования и рекомендации для педагогов. Для родителей оформлены памятки и информационные листы.

Результаты диагностики:

Высокий уровень готовности – 16,6% (2 чел.)

Средний уровень – 66,6% (8 чел.)

Низкий уровень – 16,6% (2 чел.)

Основные умения и навыки: развита тонкая моторика – у 62,5% детей, успехи в развитии сенсомоторной координации, произвольного внимания (ориентирование на образец, копирование образца) – 50%, развита слуховая кратковременная память – 91,6%, умеют вычленять причинно-следственные связи в предложении – 62,5%, достаточный уровень словесно-логического мышления, обобщают и анализируют – 70,8%, устанавливают причинно-следственные зависимости (составляют рассказ по серии последовательных картинок) – 66,6%, умеют выявлять закономерности обосновывать свой выбор – 70,8%, сформированы образные и пространственные представления – 50%, воссоздают целое на основе зрительного соотнесения частей – 87,5%, развито творческое воображение – 91,6%, достаточный уровень произвольности, сформирована «внутренняя позиция школьника» - 87,5% , следуют инструкции взрослого, самостоятельно выполняют требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу – 58,3%.

Обследовано 13 детей 1 «Б», проведено 5 индивидуальных консультаций родителей. Составлены письменные рекомендации на каждого ребенка для родителей, результаты обследования и рекомендации для педагогов. Для родителей оформлены памятки и информационные листы.

Результаты диагностики:

Высокий уровень готовности – 30,7% (4 чел.)

Средний уровень – 30,7% (4 чел.)

Низкий уровень – 38,5% (5 чел.)

Основные умения и навыки: развита тонкая моторика – у 65,3% детей, успехи в развитии сенсомоторной координации, произвольного внимания (ориентирование на образец, копирование образца) – 61,5%, развита слуховая кратковременная память – 69,2%, умеют вычленять причинно-следственные связи в предложении – 76,9%, достаточный уровень словесно-логического мышления, обобщают и анализируют – 65,3%, устанавливают причинно-следственные зависимости (составляют рассказ по серии последовательных картинок) – 57,6%, умеют выявлять закономерности обосновывать свой выбор – 65,3%, сформированы образные и пространственные представления – 50%, воссоздают целое на основе зрительного соотнесения частей – 76,9%, развито творческое воображение – 73%, достаточный уровень произвольности, сформирована «внутренняя позиция школьника» - 76,9% , следуют инструкции взрослого, самостоятельно выполняют требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу – 73%.

Для предупреждения дезадаптации пятиклассников проведена диагностика каждого ребенка по нескольким методикам: «Тест школьной мотивации» Н.Г.Лускановой, «Тест школьной тревожности» Филипса, теппинг-тест Ильина, социометрическое исследование. А также анкетирование родителей, беседы с учителями, наблюдения за детьми в процессе учебной деятельности и на перемене. Данные обследования представлены на ПМПк. Результаты диагностических обследований оформлены в обобщающую таблицу и вместе с рекомендациями представлены каждому учителю, работающему в 5 классе. Вместе с педагогами выработаны единые требования, которые помогут пятикласснику успешно адаптироваться. Для родителей подготовлены памятки и информационные листы: «Как выстроить взаимоотношения с ребенком в период адаптации», «Как помочь в выполнении домашних заданий».

Подготовлены информационные листы для родителей учащихся с ЗПР и учащихся «группы риска». Проведены индивидуальные консультации с родителями учащихся с ЗПР.

За год проведено групповых скринингов -16, обследовано -135 учащихся. Количество индивидуальных обследований- 38, первичных -15, повторных-9. Количество индивидуальных консультаций-186, из них-детей-44, родителей-86, специалистов-56. Количество индивидуальных занятий-48, групповых-154, индивидуальных занятий для родителей-3.

Реализованы следующие коррекционные программы и комплексы занятий:

1 класс – «Программа профилактики и коррекции дезадаптации у 1-классников», «Программа развития гиперактивных детей с элементами арт-терапии»;

6 класс – работа по программе «Навстречу» - воспитание коммуникативной культуры учащихся;

5 класс – программа адаптации детей к средней школе «Я-пятиклассник»;

7 класс – занятия с элементами тренинга «Путь к себе» - на основе профилактической программы депривационных расстройств у подростков;

9-11 класс – профориентационный курс;

9,11 классы – «Психологическая готовность к экзаменам»;

группа коррекции – программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов».

Оформлены документы и обследованы на районном ПМПК – 4 учащихся, 3 учащимся оказана помощь в оформлении документов на переосвидетельствование инвалидности.

Проведены встречи с родителями в детском саду «Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе», в 1 классе «Адаптация первоклассников», в 9 классе «Профессии, которые выбирают наши дети», в 3 классе «Агрессивное поведение младших подростков. Подросток и гаджеты».

Педагог-психолог приняла участие в работе РМО психологов, в работе 2-х обучающих семинаров по программе «Одаренные дети» на базе МПК им.А.С.Пушкина, в работе обучающих тренингов «Сеть социальных контактов как технология работы с семьей». Полученные знания педагог-психолог использует в работе с семьями, находящимися в СОП.

Необходимо отметить, что коррекционно-развивающая работа в школе ведется в тесной взаимосвязи узких специалистов с педагогами, которая осуществляется в форме интеграции и направлена на формирование успешности каждого ученика.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Цель системы оценки качества образования школы:

Получение и распространение достоверной информации о качестве образования в МКОУ Городокской СОШ №2.

Задачи системы оценки качества образования:

1. Осуществить контроль над исполнением законодательства в области образования.
2. Получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе.
3. Повысить профессиональные компетентности учителей.
4. Повысить качество образования в школе.

Виды контроля:

1. Тематический
2. Комплексный

Формы контроля:

1. Тематически-обобщающий
2. Предметно-обобщающий
3. Классно-обобщающий
4. Персональный

Направления ВШК.

№	Направление	Цели
1	Контроль за соблюдением законодательства и осуществлением государственной политики в области образования.	Выявление качества работы педагогического коллектива по соблюдению законодательства и осуществлению государственной политики в ходе реализации функциональных обязанностей.
2	Контроль за уровнем здоровья и здорового образа жизни, обеспечением условий безопасности.	Выявление эффективности деятельности участников образовательной деятельности по здоровьесбережению.
3	Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования	Выявление: <ul style="list-style-type: none">· соответствия программно-методического обеспечения обязательному минимуму содержания учебных программ федерального государственного стандарта общего образования;· соответствия качества знаний, умений, навыков и уровня овладения способами деятельности требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО;· эффективности организации учебного процесса;· соответствия ведения внутришкольной документации предъявленным требованиям и нормативам;· качества дополнительного образования.
4	Контроль эффективности воспитательной системы, уровня воспитанности учащихся	Выявление эффективности деятельности педагогического коллектива по достижению оптимального уровня воспитанности учащихся.
5	Контроль за организацией работы с одарёнными детьми	Создание системы выявления, развития и творческой самореализации одарённых детей в условиях образовательного учреждения.
6	Контроль кадрового и научно-методического обеспечения учебно-воспитательного	Выявление: <ul style="list-style-type: none">· профессиональной компетентности педагогов в обновлении содержания и технологий обучения, в создании системы

	процесса	мониторинга и оценки качества образования; качества научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
7	Контроль за состоянием работы школы с семьями учащихся	Выявление: эффективности деятельности педагогического коллектива по работе с детьми и семьями.
8	Контроль финансового и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса	Выявление эффективности использования финансовых и материально-технических ресурсов школы.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

Процедура оценки качества индивидуальных образовательных достижений:

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых, 11-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- всероссийские проверочные работы обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и окружающему миру;
- краевые контрольные работы 4-ых классов;
- мониторинговое исследование 2-ых, 3-их классов;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- участие и результативность в школьных, районных, краевых, федеральных, международных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- аттестация педагогов;
- отношение к инновационной работе;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, участие в научной работе и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ГИА, аттестационных комиссий, и т.д.
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Процедура оценки доступности образования:

- анализ и оценку системы приема обучающихся в школу;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения;

- конкурентоспособность;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций.

Процедура оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- наличие и достаточность информационной (компьютерной, мультимедийной и т.д. техники), ее соответствие современным требованиям;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Процедура оценки системы дополнительного образования:

- количество предоставляемых школой дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Общеобразовательное учреждение располагается в типовом здании, общая площадь всех помещений 3367,9 м².

2. Образовательный процесс осуществляется в 2 учебных корпусах. В школе имеются 25 учебных кабинетов (из них первой ступени – 6, второй и третьей ступеней – 19), библиотека, мастерская (по обработке металла, древесины), кабинет обслуживающего труда, медицинской помощи, психолога, логопедический пункт, спортивный зал. Кроме этого, в школе есть: спортивная площадка, садово-огородный участок (S = 1га). Актовый зал, зал хореографии (на базе СДК), столовая. Школа располагает тремя единицами автотехники (грузовой автомобиль, автобус, легковой автомобиль). Имеется кабинет информатики на 12 рабочих мест.

Режим работы.

Начало учебных занятий в ОУ 8 ч. 15 мин.

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	35/45	5	33
2	45	5	34
3	45	5	34
4	45	6	34
5	45	5	34
6	45	5	34
7	45	5	34
8	45	5	34

9	45	5	33
10	45	5	34
11	45	5	33

Характеристика материальной базы школы.

Фонд библиотеки (в т.ч. учебной, методической, научно-популярной, справочной художественной литературы).

	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16
Фонд библиотек и	15750	16729	13168	11681	10128	10017	10020	9805	11147	9990	9579	10901
Методическая литература	3990	3994	2909	3010	2941	2432	2430	2424	2435	2463	2466	2463
Учебная литература	6360	7330	5942	4309	2718	3497	3500	3782	4229	3438	3024	4221
Художественная и научно-популярная литература	5405	5405	4447	4362	4469	4088	4090	3599	4483	4089	4089	4089

- Подписные издания – 14 наименований.
- Обеспеченность учебниками 100%.

Наличие технических средств обучения.

№ п/п	Наименование / марка	Количество	Где расположен / как используется
1	Компьютеры	18	Кабинет информатики/ в учебных целях
2	Ноутбук	1	Кабинет зам.директора по УВР
3	Компьютер	1	Кабинет секретаря/ делопроизводство
4	Компьютер	1	Библиотека/ ведение базы
5	Компьютер	1	Кабинет социального педагога
6	Компьютер	1	Спортивный зал/в учебных целях
7	Ноутбук	1	Кабинет директора/делопроизводство/ ведение базы данных КИАСУО
8	Ноутбук	1	Кабинет зам. директора по ВР/в учебных целях
9	Ноутбук	1	Кабинет психолога/в учебных целях
10	Ноутбук	3	Кабинет русского языка и литературы/в учебных целях
11	Ноутбук	1	Кабинет географии и биологии/в учебных целях
12	Ноутбук	13	Кабинет начальных классов/в учебных целях
13	Ноутбук	1	Кабинет физики/в учебных целях
14	Ноутбук	1	Кабинет химии/в учебных целях
	Ноутбук	1	Кабинет математики/в учебных целях
	Ноутбук	1	Кабинет иностранного языка/ в учебных целях
15	Копировально-множительная техника: • МФУ	1	Кабинет секретаря/ делопроизводство

	<ul style="list-style-type: none"> • МФУ • МФУ • принтер струйный Epson • МФУ • Принтер лазерный Samsung • Сканер • МФУ • Принтер лазерный Samsung • Принтер лазерный Samsung • принтер струйный Epson • МФУ • МФУ • принтер струйный Epson • МФУ • МФУ • МФУ • МФУ • МФУ • принтер струйный HP • МФУ 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Библиотека</p> <p>Учительская</p> <p>Учительская</p> <p>Кабинет психолога</p> <p>Кабинет директора</p> <p>Информатика</p> <p>Информатика</p> <p>Кабинет математики</p> <p>Кабинет социального педагога</p> <p>Кабинет начальных классов</p> <p>Кабинет начальных классов</p> <p>Кабинет русского языка</p> <p>Кабинет русского языка</p> <p>Кабинет физики</p> <p>Кабинет химии</p> <p>Кабинет истории/зам. по ВР</p> <p>Кабинет начальных классов</p> <p>Кабинет русского языка</p> <p>Кабинет географии</p>
16	Интерактивная доска	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Кабинет физики/в учебных целях</p> <p>Кабинет химии/в учебных целях</p> <p>Кабинет начальных классов/в учебных целях</p> <p>Кабинет начальных классов/в учебных целях</p>
17	Модем HUAWEI	1	Кабинет секретаря/в учебных целях
18	Телевизор Sharp Видеомагнитофон	1+1	Кабинет географии/в учебных целях
19	Телевизор Видеомагнитофон	1+1	Кабинет русского языка и литературы/в учебных целях
20	Телевизор DVD	1+1	Кабинет русского языка и литературы/в учебных целях
21	Телевизор DVD Видеомагнитофон	1+1+1	Кабинет МХК, ИЗО, психологии/ в учебных целях
22	Музыкальный центр	1	Кабинет зам.директора по ВР/ для проведения мероприятий
23	Мультимедийный проектор/ экран	17+13	<p>Кабинет информатики/в учебных целях</p> <p>Кабинет начальных классов (6)/в учебных целях</p> <p>Кабинет физики/в учебных целях</p> <p>Кабинет химии/в учебных целях</p> <p>Кабинет МХК, ИЗО/в учебных целях</p> <p>Кабинет географии/в учебных целях</p> <p>Кабинет русского языка/в учебных целях</p> <p>Кабинет английского языка/в учебных целях</p> <p>Кабинет истории (2)/в учебных целях</p> <p>Кабинет математики/в учебных целях</p> <p>1 проектор не установлен стационарно/в учебных целях</p>
24	Микшер	1	Кабинет зам.директора по ВР/ для проведения мероприятий
25	Колонки	2	Кабинет зам.директора по ВР/ для проведения мероприятий
26	Цифровой фотоаппарат	2	Кабинет зам. директора по ВР

Условия для занятий физической культурой и спортом.

В образовательном учреждении созданы условия для занятий физической культурой и спортом:

- Имеется спортивный зал, оснащенный всем необходимым оборудованием.
- Работают спортивные секции.
- ОУ сотрудничает с молодежным центром «Тонус», на базе которого ведутся спортивные секции.
- В системе проводятся спортивные соревнования.
- Учащиеся и работники школы ежегодно принимают активное участие в сельской спартакиаде.
- Получен грант на 100 тысяч рублей для оснащения ФСК.
- Спортивная площадка, оборудованная силами работников школы. На ней размещены футбольное поле, турники.
- Заключен договор о сотрудничестве с ДЮСШ г. Минусинска.
- Создан физкультурно-спортивный клуб «Олимпик».
- Участие в краевом конкурсе по проведению капитального ремонта спортивных залов школ, расположенных в сельской местности Красноярского края, за счет средств краевого и федерального бюджетов и стала одним из победителей данного конкурса. Летом 2015 года был проведен капитальный ремонт спортивного зала школы.

В 2010 году в школе был создан ФСК «Олимпик» для широкого привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников образовательных учреждений к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

Основными задачами клуба являются:

- активное содействие физическому и духовному воспитанию учащихся, внедрение физкультуры и спорта в повседневную жизнь, организация работы по укреплению здоровья;
- создание необходимых условий для массового развития физической культуры, спорта и туризма в образовательном учреждении, организации здорового и эстетического досуга по спортивным интересам детей;
- организация занятий в спортивных секциях;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и туристических походов;
- выявление наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Основными направлениями деятельности ФСК «Олимпик» являются:

- спортивно-оздоровительное включает спортивные секции, спортивные соревнования, спортивно-оздоровительную внеурочную деятельность;
- физкультурно-оздоровительное (детские группы свободного посещения и по интересам, детские группы по оздоровительным технологиям);

- оздоровительно-рекреативное (детские группы здоровья, спортивно-оздоровительные проекты);
- информационно-просветительское (наличие уголка ФСК с атрибутикой, планом работы, календарем, освещение деятельности ФСК на сайте школы).

В результате участия в краевом конкурсе ФСК на предоставление субсидий для приобретения спортивного инвентаря и оборудования была улучшена материально-техническая база физкультурно-оздоровительной работы и организации активного отдыха и занятости учащихся.

Общеобразовательное учреждение в течение трех последних лет участвует в конкурсе проектов по организации спортивного двора, но пока, к сожалению, безрезультатно.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

1. Наличие помещений.

Общешкольные мероприятия (праздники, вечера, встречи, родительские собрания и т.д.) проводятся в оборудованном актовом зале.

Оборудование актового зала:

- усилитель;
- микшер;
- компьютер;
- колонки (2 шт.);
- микрофоны (2 шт.);
- стойки микрофонные (2 шт.);
- световое оформление (светодиодные шланги, зеркальный шар, стробоскоп, светомузыка)
- экран стационарный;
- видеопроектор (общешкольного пользования)

2. Спортивные соревнования проводятся в спортивном зале (размер 9x18 м)

Оборудование спортивного зала:

- перекладина - 2 штуки;
- гимнастическая стенка;
- рукоход;
- скамейки гимнастические - 2 штуки;
- конь;
- козел;
- мостик;
- канат;
- хоккейная форма - 5 комплектов;
- коньки - 30 пар;
- лыжи - 20 пар;
- волейбольные мячи – 10 штук;
- баскетбольные мячи – 25 штук;
- маты гимнастические - 10 штук
- обручи гимнастические – 12
- скакалки – 18
- столы теннисные – 3

- медболы – 5
- брусья параллельные – 1
- стойки для прыжков – 2
- палки гимнастические – 20
- сетка волейбольная – 1
- щиты баскетбольные – 4
- мячи малые – 20
- гранаты – 4.

В школе имеются 3 теннисных стола.

- футбольное поле 30х60м;
- хоккейная коробка (выигран грант на 200 тыс.р);
- яма для прыжков в длину.

3. При необходимости может быть задействован спортивный зал молодежного центра «Тонус» 12х24м; тренажерный зал, размещенный и оборудованный в подвальном помещении молодежного центра «Тонус».

4. Для проведения мероприятий военно-патриотической направленности используется оборудование:

- Винтовка пневматическая;
- Автомат пневматический;
- Пистолет пневматический;
- Противогазы -10 штук
- ОЗК -1 шт.
- Палатки- 2 штуки;
- Спальники – 3 штуки;
- Туристское снаряжение (карабины, веревки, страховочные системы)

5. Хореографический коллектив «Эдельвейс» занимается на базе СДК в специально оборудованном танцевальном зале.

Оборудование:

- DDV-плеер;
- Телевизор.

Организация летнего отдыха детей.

	Вид занятости	Количество детей
1	Лагеря дневного пребывания	65
2.	Загородные оздоровительные лагеря:	13
3.	Профильные лагеря (спортивные)	0
4.	Санаторно-курортное оздоровление	4
5.	Трудоустройство: ЦЗН г. Минусинска	6

6.	Индивидуальное трудоустройство	2
7.	Производственная практика (профтехобразование)	75
8.	Выезды	3
9.	Находятся дома	42
10.	% охвата организованными формами отдыха	46%

***Организация питания, медицинского обслуживания.
Обеспечение безопасности.***

В школе организовано горячее питание за счет краевой субвенции и родительской платы. Питанием охвачено 100% учащихся. В школе имеется оборудованная столовая и кухня, в соответствии с нормами СанПиНа.

Медицинское обслуживание образовательного учреждения осуществляет МБУЗ «Городокская участковая больница» согласно договору №30 от 12.11.2015 года. В 2011 году приобретено медицинское оборудование для школьного медицинского пункта.

Согласно данным мониторинга, представленного медицинским работником, количество здоровых детей в школе в течение последних 3-х лет остается неизменным (69 – 70%).

Основные виды заболеваний, которые распространены в школе – заболевания органов зрения (5,3%), сердечно-сосудистой системы (1%), органов дыхания (22,6%), заболевания опорно-двигательной системы (1,3%). Больше количество учащихся относится ко II-ой группе здоровья (46,2%), к I-ой – 45,7%, к III-ей – 6,3%, к IV-ой – 1,2%.

В 2015-2016 уч.г. наблюдается увеличение количества учащихся, имеющих первую группу здоровья и уменьшение – имеющих вторую группу, что является результатом здоровьесохранной работы в школе (медицинского обслуживания, спортивных секций, хорошо организованной работы столовой, улучшения санитарно-гигиенических условий учебных кабинетов, работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря, введения дополнительного часа физической культуры).

В школе в 2008 году из средств районного бюджета установлена пожарная сигнализация, в 2009 году проведен капитальный ремонт системы отопления первого этажа. Организован пропускной режим в течение 24 часов силами работников общеобразовательного учреждения. За 2009-2010, 2010-2011 учебные годы заменено освещение в учебных кабинетах начальной школы, математики, русского языка, химии. Проведен косметический ремонт во всех помещениях школы. В 2010-2011 учебном году поставлены счетчики по учету холодного водоснабжения и тепловой энергии. В 2012 году сделан капитальный ремонт туалета. В 2013 году установлены пластиковые окна. В 2016 году сделан капитальный ремонт отмостки вокруг здания школы, капитальный ремонт крылец эвакуационных выходов; постелен линолеум во всех учебных кабинетах и коридорах 1 и 2 этажей. Силами работников школы проведен косметический ремонт во всех помещениях школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ◆ 2008 год – лицензирование коррекционного обучения;
- ◆ Приобретение УМК для обучающихся по адаптированным программам;
- ◆ Ведение мониторингов развития и ЗУНов учителями-предметниками, оформление психолого-педагогических карт на каждого обучающегося;
- ◆ Организация коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;
- ◆ Просветительская, психокоррекционная, психопрофилактическая работа с родителями данной категории учащихся;
- ◆ 2010 год – создание школьного психолого-медико-педагогического консилиума.
- ◆ 2013 – 2014 год - повышение квалификации учителей – 8 человек.
- ◆ 2013-2014 год – разработка адаптированной программы.
- ◆ 2015-2016 год – разработка НПБ по обеспечению образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, разработка адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС О УО, повышение квалификации учителей по программам «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (10 учителей).

Кадровый состав.

Качественный состав педагогического коллектива

Учебный год	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	28	100%	28	100%	27	100%	29	100%	29	100%
Имеют категорию	25	89,3%	26	93%	27	100%	29	100%	28	96,5%
из них: высшую	6	21,4%	5	18%	6	22%	6	20,7%	6	20,7%
первую	16	57,1%	21	75%	21	78%	23	79,3%	22	75,9%
вторую	3	10,7%	0	0%	0	0%	0	0%		
Не имеют категории	3	10,7%	2	7%	0	0%	0	0%	1	3,4%
Имеют звания	7	25%	7	25%	6	22%	6	20,7%	6	20,7%
из них: Заслуженный учитель РФ	1	3,6%	1	3,6%	1	3,7%	1	3,4%	1	3,4%
Заслуженный деятель культуры	1	3,6%	1	3,6%	1	3,7%	1	3,4%	1	3,4%
Почетный работник общего	5	17,9%	5	17,9%	4	14,8%	4	13,8%	4	13,8%

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации

	Учебный год				
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
По преподаваемому предмету	4	5	5		1
Обучение детей с ОВЗ (ФГОС ОВЗ)	2		8	14	10
ФГОС НОО	5	2	1	5	
ФГОС ООО				13	1
Профессиональная переподготовка	1				
ИКТ в деятельности учителя-предметника	1	1	1		
Итоговая аттестация	3	4	4		
Администрирование	2	3	1	3	
Аттестация педагогических работников					2
Основы религиозных культур и светской этики					
Исследовательская деятельность учащихся					
Создание сайтов	4	3	1		2
Работа с одаренными детьми		1	2	1	
Семинары			18	17	19

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
До 5 лет	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	1	3,4%	2	6,9%
5-10 лет	4	13,8%	3	10,3%	-	-	-	-	-	-	1	3,4%
10-15 лет	6	20,7%	7	24,1%	7	25%	6	22%	5	17,2%	3	10,3%
15-25 лет	9	31%	8	27,6%	9	32%	8	30%	9	31%	10	34,5%
Свыше 25 лет	8	27,6%	11	37,9%	12	42,9%	13	48%	14	48,3%	13	44,8%
Итого	29		29		28		27		29		29	

Мониторинг прохождения аттестации педагогами школы

Учебный год Категория	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
высшая			2	3	1	-
первая	4 + 3 (админис тратора)	7	5	7 + 1 логопед	3	2
вторая	-	-	-	-	-	-
на соответствие занимаемой должности		2	-	-	-	-

В краевых и районных семинарах приняли участие 83% педагогов.

Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов в 2015-2016 учебном году составила 18,3 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В образовательное учреждение осуществляется подвоз учащихся из МКОУ Николопетровской ООШ № 16. Водитель автобуса имеет соответствующий допуск и квалификацию, прошел курсовую подготовку. Автобус систематически проходит техосмотр. Передвижение автобуса происходит по утвержденному маршруту, на территории школы организовано место остановки автобуса и посадки-высадки детей.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
Мониторинг результатов экзаменов за курс средней (полной) школы в форме ЕГЭ.

Предметы	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Выб.	Выше миним. кол-ва баллов	выб.	Выше миним. кол-ва баллов	выб.	Выше миним. кол-ва баллов	выб.	Выше миним. кол-ва баллов	выб.	Выше миним. кол-ва баллов
Русский язык	9	100%	12	100%	7	100%	11	100%	10	100%
Математика (база)	9	88,9%	12	91,7%	7	100%	11	100%	9	100%
Математика (профиль)									6	100%
Биология	3	66,7%	6	100%	1	100%	3	100%	2	100%
Физика	2	100%	1	100%					2	100%
История			1	100%	1	100%	2	100%	2	100%
Химия			2	50%	1	100%	1	0%	1	100%
Обществознание	3	100%	4	100%	2	100%	6	100%	7	100%
География	1	100%								
Информатика	1	100%			2	100%	1	100%	1	100%
Литература										
Английский язык	1	100%					1	100%		

Мониторинг результатов экзаменов за курс основной школы.

Предметы	2013/14		2014/15		2015/16	
	выбор	% «4-5»/ «2»	выбор	% «4-5»/ «2»	выбор	% «4-5»/ «2»
Русский язык	19	47,4%/5,3 %	22	35% / 0%	22	30% / 10%
Математика	19	5,3%/10,5 %	22	30% / 0%	22	30% / 10%
Физика					2	50% / 0%
Химия	1	100%/-	1	100% / 0%	6	16,7% / 33,3%
Биология	1	100%/-			8	0% / 25%
География					2	50% / 50%
Обществознание	3	100%/-			15	40% / 6,7%
Информатика	1	100%/-			7	42,9% / 14,3%

Результаты краевых контрольных работ в 4 классе.

Дисциплина	2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			
	Уч -ся	% «4-5»	% «2»	Уч -ся	% «4-5»	% «2»	Уч -ся	% «4-5»	% «2»	Уч -ся	продемонс трировано осознанно е владение учебными действиям и	продемонс трирова но достижен ие уровня базовой подготов ки	не продемонс трировано достижени е уровня базовой подготовк и
Русский язык	17	53%	17,6%	8	75%	12,5%	17	65%	12%	21	19%	52,4%	28,6%
Математика	18	66,7%	22,2%	9	44,4%	22,2%	16	88%	6%	21	0	66,7%	33,3%

Дисциплина	2014/15					
	Уч -ся	Недостато чный уровень	Понижен ный уровень	Базовый уровень	Повышенн ый уровень	Высокий уровень
Русский язык	22	4,55%	9,09%	63,64%	18,18%	4,55%
Математика	22	4,55%	9,09%	68,18%	18,18%	0%
Читательская грамотность	22	0%	9,52%	85,71%	4,76%	0%

Дисциплина	2015/16					
	Уч -ся	Недостато чный уровень	Понижен ный уровень	Базовый уровень	Повышенн ый уровень	Высокий уровень
Групповой проект	17	0%	0%	55,56%	44,44%	0%
Читательская грамотность	17	0%	0%	44,40%	55,60%	0%

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе

Дисциплина	2015/16				
	Уч -ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	17	5,88%	11,76%	35,29%	47,06%
Математика	17	0%	11,76%	29,41%	58,83%
Окружающий мир	17	5,88%	11,76%	35,29%	47,06%

Мониторинг участия учащихся школы в предметных районных олимпиадах

Предмет	2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	класс	место	класс	место	класс	место	класс	место	класс	место	класс	место
Русский язык			9	призер	10	призер	11	призер	11	победитель	7 7 8 11	Победитель Призер Призер Призер
Литература			9	призер	10	победитель	11	победитель, призер	9 11	призер победитель		
Математика			8,11	призер	7,8,9	призер						
Физическая культура			9	призер	10	победитель, призер	7 8 9 10 11	призер 2 призера призер 2 призера 2 призера	11	призер	8	Призер
Биология	9	3			10, 11	призер, победитель	7 11	призер призер	7 10	победитель призер	7 8 9	Победитель Призер Призер
Информатика			9 10 11	2 2 3								
География	10	2	7,8,11	призер	9,10	призер	8 10 11	призер призер победитель	11	призер	7 10	Призер Призер
ОБЖ	10	2					10 11	призер призер			8	Призер

Физика			8	призер								
Английский язык			11	призер			8 9 11	призер призер призер				
Немецкий язык							10	призер				
Обществознание			11	призер	7,8, 11	призер	7 8 9 10 11	победитель победитель 3 призера призер призер призер	7 8 9 10	призер 2 призера призер призер		
История					11	призер	10	призер	7 10	призер призер	8	Призер
Химия					10	призер						
Экология					11	победитель	11	призер	9 10	призер призер	8	Призер
Экономика					9	призер	10 11	победитель 2 призера	11	призер		
МХК							9 10	призер призер				
Право							9	призер	9	призер	9	Призер
Технология							8	призер	8	призер	7 8	Призер Призер
Всего призовых мест		3		14		18		5 победителей и 33 призера		3 победителя и 16 призеров		2 победителя и 14 призеров

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный тур)

2011-12 учебный год	2012-13 учебный год	2013-14 учебный год	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год
<p>Чалков И. – 2 место по информатике, призер по русскому языку;</p> <p>Бондарь Е. – 2 место по информатике;</p> <p>Маслов М. – 3 место по информатике;</p> <p>Бахтин П. – призер по физике, географии, математике;</p> <p>Чернышова А. – призер по английскому языку;</p> <p>Хамуха В. – призер по физич.культур, литературе; Донченко О. – призер по обществознанию, географии;</p> <p>Афанасьев И. – призер по географии;</p> <p>Шаркова Н. – призер по математике</p>	<p>Нефедова В. – победитель по литературе, призер по биологии и физической культуре;</p> <p>Авик Н. – победитель по биологии и экологии;</p> <p>Бахтин П. – призер по географии, математике, экономике;</p> <p>Чалков И. – призер по русскому языку и географии;</p> <p>Замыслина Ю. – призер по истории;</p> <p>Фурин Д. – призер по математике;</p> <p>Ермолина К. – призер по математике и обществознанию;</p> <p>Тощева Ю. – призер по обществознанию;</p> <p>Витковская Е. – призер по обществознанию;</p> <p>Хамуха В. – победитель по физической культуре, призер по химии.</p>	<p>Афанасьев И. – победитель по обществознанию;</p> <p>Печенкина А. – призер по биологии;</p> <p>Паршукова Е. – призер по физической культуре;</p> <p>Фурин Д. – призер по обществознанию;</p> <p>Тощева Ю. – призер по обществознанию, английскому языку, географии, технологии;</p> <p>Дмитриенко В. – призер по обществознанию;</p> <p>Сахаров Д. – призер по физической культуре;</p> <p>Якушев А. – победитель по обществознанию, призер по физической культуре;</p> <p>Ермолина К. – призер по обществознанию, физической культуре;</p> <p>Крикунова Н. – призер по праву, английскому языку, МХК;</p> <p>Хамуха М. – призер по</p>	<p>Кирнос А. – победитель по биологии</p> <p>Онопко О. - победитель по русскому языку, литературе</p> <p>Тощева Ю. - призер по литературе, обществознанию, праву, экологии</p> <p>Донченко А. - призер по обществознанию</p> <p>Афанасьев И. - призер по обществознанию</p> <p>Печенкина А. - призер по обществознанию</p> <p>Коновалов А. - призер по истории</p> <p>Ермолина К. - призер по обществознанию, истории</p> <p>Бахтин П. - призер по экономике</p> <p>Сушко Ю. - призер по географии</p>	<p>Пинаева А. – призер по русскому языку</p> <p>Тарасенко С. – призер по технологии</p> <p>Трусова В. – победитель по русскому языку</p> <p>Якушева А. – победитель по биологии, призер по географии</p> <p>Донченко А. – призер по русскому языку</p> <p>Иванова В. – призер по физической культуре</p> <p>Кирнос А. – призер по истории, экологии, технологии</p> <p>Коновалов А. – призер по биологии</p> <p>Сахарова Я. – призер по ОБЖ</p> <p>Афанасьев И. – призер по праву</p> <p>Гусейнов Д. – призер по биологии</p> <p>Якушев А. –</p>

		<p>МХК, физической культуре;</p> <p>Горковенко В. – призер по немецкому языку;</p> <p>Бахтин П. – победитель по экономике, призер по географии, обществознанию, истории, ОБЖ, физической культуре;</p> <p>Нефедова В. – призер по литературе и английскому языку;</p> <p>Хамуха В. – победитель по литературе, призер по экономике, экологии, биологии, физической культуре;</p> <p>Чалков И. – победитель по географии, призер по русскому языку, экономике, обществознанию;</p> <p>Внуков Р. – призер по ОБЖ.</p>	<p>Шибалова Т. - призер по биологии, экологии</p> <p>Савин В. - призер по технологии</p> <p>Хамуха М. - призер по физической культуре</p>	<p>призер по географии</p> <p>Шибалова Т. – призер по русскому языку</p>
--	--	---	--	---

Участники Всероссийской олимпиады школьников (краевой тур)

2010-11 учебный год	2011-12 учебный год	2012-13 учебный год	2013-14 учебный год
	Донченко О. (олимпиада по географии) –	Нефедова В. (олимпиада по литературе) – сертификат;	Бахтин П. (олимпиада по экономике) - сертификат Чалков И. (олимпиада по

	сертификат; Чернышова А. (олимпиада по английскому языку) - сертификат	Авик Н. (олимпиада по экологии) – сертификат; Хамуха В. (олимпиада по физической культуре) – сертификат; Замыслина Ю. (олимпиада по истории) – сертификат.	географии) - сертификат Хамуха В. (олимпиада по литературе) - сертификат
--	---	--	---

Распределение выпускников 11-х классов

Учебный год	Общее количество выпускников	ВУЗ		ССУЗ		ПТУ		Трудоустроилось	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2005/2006	15	4	26,7%	8	53,3%	3	20%	-	-
2006/2007	9	9	100%	-	-	-	-	-	-
2007/2008	14	5	35,7%	4	28,6%	4	28,6%	1	7,1%
2008/2009	9	1	11,1%	8	88,8%	-	-	-	-
2009/2010	6	1	16,7%	2	33,3%	1	16,7%	1 1 (армия)	33,3%
2010/2011	15	9	60%	4	26,7%	-	-	2 (армия)	13,3%
2011/2012	9	5	56%	3	33,3%	-	-	1 (армия)	11,1%
2012/2013	12	5	41,6	6	50%	-	-	1	8,4%
2013/2014	7	5	71%	2	29%	-	-	-	-
2014/2015	11	5	45,5%	4	36,4%				
2015/2016	10	7	70%	3	30%				

В 2015 году три выпускника средней школы получили аттестат особого образца (с золотым теснением).

В 2016 году одна выпускница средней школы получила аттестат особого образца (с золотым теснением).

Распределение выпускников 9-х классов

Учебный год	Общее количество выпускников	10-е классы		ПТУ		ССУЗ		Работают		Другие причины	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2005/2006	31	15	48,4%	4	12,9%	11	35,1%	1	3,2%	1	3,2%
2006/2007	19	8	42,1%	7	36,8%	3	15,8%			1	5,3%
2007/2008	27	7	25,9%	14	51,9%	5	18,5%	1	3,7%		
2008/2009	31	13	41,9%	9	29%	9	29%	-		-	
2009/2010	26	7	26,9%	10	38,5%	9	34,6%	-		-	
2010/2011	27	12	44,4%	7	25,9%	8	29,6%	-		-	
2011/2012	16+2(ОВЗ)	7	43,8%	2+1(ОВЗ)	12,4%/50%	7	43,8%	1 (ОВЗ)	50%	-	
2012/2013	24+4(ОВЗ)	10	41,6%	2+2(ОВЗ)	8,3%/50%	12	50,1%			2(ОВЗ)	50%
2013/2014	19+2(ОВЗ)	11 2 (второй год)	58% 10,5%	1+1(ОВЗ)	5,3%/50%	5	26,3%	1 (ОВЗ)	50%	-	
2014/2015	20+3(ОВЗ)	11	55%	1(ОВЗ)	33,3%	9	45%			2(ОВЗ)	66,7%
2015/2016	22+5(ОВЗ)	10	37%			15	55,6%			2	7,4%

В 2015 году одна выпускница основной школы получила аттестат особого образца.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.
Мониторинг учащихся школы, состоящих на профилактическом учете.

Учебный год	На учете в ОДН		На внутришкольном учете	
	Количество	% к общему числу уч-ся	Количество	% к общему числу уч-ся
2005-2006	5	2,1%	7	2,9%
2006-2007	4	1,8%	6	2,7%
2007-2008	3	1,3%	6	2,6%
2008-2009	4	1,8%	8	3,6%
2009-2010	6	1,9%	7	3,3%
2010-2011	3	1,4%	7	2,8%
2011-2012	3	1,3%	6	2,6%
2012-2013	1	0,4%	7	3%
2013-2014	1	0,5%	13	5,9 %
2014-2015	1	0,4%	7	3,0%
2015-2016	1	0,4%	4	1,7%

Занятость несовершеннолетних, находящихся на учётах (КУ, ВШУ, СОП, ОДН)

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, чел.				Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, охваченных системой дополнительного образования, чел.			
всего	в том числе в			всего	в том числе в		
	ОО	КДНиЗП	ОВД		ОО	ОДО	
10	4	5	1	10	10	0	

В школе разработана программа Профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ), составлен план профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, вредных привычек и ПАВ.

**Достижения МКОУ Городокской средней общеобразовательной школы № 2
Минусинского района Красноярского края**

Мероприятие		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Мероприятия муниципального уровня							
1.	Участие в районном конкурсе «Наши руки – руки золотые», декада инвалидов	2 учащихся		2 учащихся		3 учащихся	3 учащихся
2.	Муниципальный конкурс «Минута славы для сильных духом»				Соколов В.- благодарственное письмо	3 учащихся	5 учащихся 2 место
3.	Районная научно-практическая конференция учащихся	5 учащихся, Донченко О. и Бондарь Елена – 2 место	1 учащийся, сертификат	10 учащихся, Боровинская Дина – 1 место, Резепова Татьяна – 3 место, сертификаты	3 учащихся-сертификаты участников	4 учащихся-сертификаты участников	3 учащихся - сертификаты участников
4.	Научно-практическая конференция учащихся и студентов, проводимая Минусинским сельскохозяйственным	2 учащихся					

	колледжем.						
5.	Районная НПК по вопросам воспитания				Авик Ю. О.- сертификат участника		
6.	Муниципальный краеведческий марафон			Шибалова Т., Юнязова А., Ермолина К. - сертификаты			
7.	Краеведческий фестиваль «Я люблю свой край»			5 учащихся-сертификаты участника	Конкурс рисунка - 3 место (Волынкина Г.); фотоколлаж -1 место (Таскаева К, Пинаева А.); путеводитель -1 место (Якушев А., Фурин Д., Тоцева Ю.); конкурс чтецов -5 место (Маслов М.); ремесла моего села -7 место (Волынкина Г.); театрализованное представление - 4 место (5учащихся). Общекомандное II место	«История одной реликвии»- 2 место (Савина Е, Широкова А., Крикунова Н.); «Галерея Героев»- 4 место (Якушев А., Сахаров Д.); конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»- 2 место (Якушева А. Боровинская Д.); «И помнит мир спасенный..» инсценировка песен - 2 место (Широкова А.	«Моя семья здесь 200 лет живёт» -место (Дингис Д., Широкова А., Отставнова К.); Конкурс родословных «Святая наша память» - 1 место (Широков И., Широкова А.) «История старинной фотографии»- 5 место Общекомандное II место

						и старшая группа «Эдельвейс») Общекомандное II место	
8.	Конкурс чтецов Пушкиниана	2 учащихся	3 учащихся; Боровинская Д., 1 класс – 3 место; сертификаты участников	10 учащихся, Боровинская Дина – 1 место	3 учащихся; сертификаты участников	2 учащихся; сертификаты участников	2 учащихся; сертификаты участников
9.	Конкурс чтецов «Страница 16»						2 учащихся; сертификаты участников
10.	Районный конкурс «Ученик года 2011»	1 учащийся Шаркова Н. - победитель	1 учащийся прошел во 2 тур	1 учащийся прошел во 2 тур			
11.	Районные соревнования допризывной молодежи	6 учащихся, 1 место в конкурсе «Песня-строй»		6 учащихся	6 учащихся	6 учащихся	6 учащихся
12.	Конкурс почетных караулов «Пост №1»				5 учащихся 1 место Диплом победителей	5 учащихся 1 место Диплом победителей	5 учащихся 1 место Диплом победителей
13.	XIII районная краеведческая конференция «Культура моего района»	1 учащийся					
14.	Муниципальны	62 учащихся	51 учащийся	43 учащихся			53 участника

	й этап краевого конкурса-фестиваля «Сибирские созвездия»	Диплом лауреатов, Почетные грамоты		Диплом лауреатов, Почетные грамоты			4 Диплома лауреатов I II степени
15.	Конкурс хореографических коллективов «Созвездие талантов»				2 диплома 1 степени 4 диплома - 2 степени		14 учащихся Диплом лауреатов I степени
16.	Районный конкурс рисунка «Культура безопасности: знай и умей»	3 учащихся					
17.	Районная акция «За чистую речь»	10 активистов ДОО «Надежды России»	16 активистов ДОО «Надежды России»	17 активистов ДОО «Надежды России»			
18.	Районный фестиваль игр «КВН»	8 учащихся – 4 место		8 учащихся – 3 место			8 учащихся – 1 место
19.	Районный слет детских общественных организаций	Активисты ДОО «Надежды России», Благодарственное письмо местного отделения ВПП «Единая Россия»; Благодарственное письмо	Активисты ДОО «Надежды России», Благодарственное письмо КШП	Активисты ДОО «Надежды России», Благодарственное письмо КШП	Активисты ДОО «Надежды России», Благодарственное письмо УО администрации Минусинского района	Активисты ДОО «Надежды России», Благодарственное письмо УО администрации Минусинского района	

		КШП; Благодарственн ое письмо администрации Минусинского района; Диплом УО администрации Минусинского района					
20.	Муниципальная учительская олимпиада	18 педагогов	18 педагогов 4 общекомандное место 3 место – Авик Ю.О., Журавлева Н.В.				
21.	Районная выставка материалов методической и контрольно- аналитической деятельности ОУ района	Ганненко Е.В. - Благодарственн ое письмо					
22.	Библиотечный марафон			5 учащихся I место	5 учащихся II место	5 учащихся Дипломом I степени	
23.	Муниципальны й конкурс «Урок года»	Журавлева Н.В. - сертификат	Якушева И.Н. - сертификат				
24.	Муниципальны й конкурс	Авик Ю.О. - выход на			Журавлева Н.В. – выход во 2	Авик Ю.О. – финалист	Фурина Н.А. – выход во 2 тур,

	«Учитель года»	краевой этап конкурса			тур	краевого этапа	диплом участника
25.	Фестиваль народного творчества	Хореографический коллектив «Эдельвейс» Почетные грамоты	Хореографический коллектив «Эдельвейс» Почетные грамоты	Хореографический коллектив «Эдельвейс» Почетные грамоты	Хореографический коллектив «Эдельвейс» Почетные грамоты	Хореографический коллектив «Эдельвейс» Почетные грамоты	Хореографический коллектив «Эдельвейс» Почетные грамоты
26.	Проект «Новый фарватер»		31 учащихся – участники мастер-классов, Шаркова Наталия – участница конкурса	Хореографический коллектив «Эдельвейс» - 18 участников	Хореографический коллектив «Эдельвейс» - 20 участников; участники Хамуха Владислав, Внуков Роман	Хореографический коллектив «Эдельвейс» - 10 участников;	Литературный тест – 1 место, Конкурс проектов «Открытое пространство» 3 место (Хорошева С.М.)
27.	Конкурс МЧС «Культура безопасности: знай и умей»				3 учащихся-сертификаты		4 учащихся; конкурс рисунков Сахаров Д.- 1 место; конкурс поделок Крайнова А. - 2 место
28.	Конкурс «Открытое письмо ровеснику»						12 активистов Диплом победителя
Мероприятия краевого уровня							
29.	Олимпиада «Ищем Ломоносовых»,	21 учащийся, Бондарь Е., Чернышова А.,	5 учащихся				

	проводимая ХТИ (9-11 классы)	Шаркова Н., Крикунова Е. вышли во 2 тур					
30.	Региональный конкурс рисунка «Будущее малой Родины»	7 учащихся					
31.	Конкурс рисунка, проводимый «Почта России» «Мой сказочный край»	1 учащийся	5 учащихся	6 учащихся			
32.	Краевой конкурс творческих работ «Открытка для папы» (Почта России)				4 учащихся благодарности		
33.	Конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье»	1 учащийся				1 учащийся	3 учащихся
34.	Краевой конкурс фотографий «Мир Воды»	5 учащихся		5 учащихся			
35.	Краевая акция «Обелиск»	12 активистов ДОО «Надежды России»	10 активистов ДОО «Надежды России»	10 активистов ДОО «Надежды России»	8 активистов ДОО «Надежды России»	12 активистов ДОО «Надежды России»	10 активистов ДОО «Надежды России»

						России»	России»
36.	Всероссийская олимпиада «Авангард»	7 учащихся	2 учащихся				
37.	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	5 учащихся					
38.	Дистанционный курс «Совенок-2011: на пути к творческому мышлению» (1-6 классы)	4 учащихся					
39.	Участие педагогического коллектива в конкурсе «Творческая встреча»	Хореографический коллектив «Варенька»					Хореографический коллектив «Варенька»- 1 место
40.	Участие в краевом фестивале семейных талантов «Очаг»				Хореографический коллектив «Эдельвейс» - 8 участников Диплом лауреатов		
41.	Краевой конкурс	2 место, 100 тыс.руб					

	проектов ФСК						
42.	Краевой конкурс проектов «Социальное партнерство во имя развития»		4 проекта: Авик Ю.О. (50 тыс.руб.), Афанасьева С.В. (60 тыс.руб.), Жулева Е.А., Журавлева Н.В., Исаенко Л.С.	1 проект – Жулева Е.А.			
43.	Краевой конкурс сочинений		«Мы миротворцы» Бондарь Е.			«Великая Отечественная война в 1941-1945гг. в истории моей семьи» 4 учащихся Кобцева К III место.	
44.	Конкурс «Экосумка»				2 учащихся 6 кл.		
45.	Акция КШП «Знай свои права – управляй своим будущим»				Правовой Брейн- ринг, команда «Друзья Фемиды» - сертификат участника		
46.	Акция КШП «Мой край – мое дело»					8 учащихся Победа в номинации Лучшая детская общественная	1 учащийся (номинация: лидер ДОО)

						организация Красноярского края	
47.	Акция КШП «Здоровье молодежи – богатство края»			Конкурс видеороликов 1 место			
48.	Акция КШП «ЗаДело»			22 -выпускника	27- выпускников	18 - выпускников	12 – участников
49.	Конкурс социальных проектов «Я - гражданин России»				Проект 9 класса «Школа против курения»	Участие в финале конкурса проект «Школа против курения» 6 учащихся 10 класса сертификат	
50.	Конкурс «Мы можем!» (депутата Заксобрания В. Зырянова)				Победители Кобцева М., Гераськина Н.- награждены поездкой в г. Москва.		
51.	Конкурс «Губернаторски й дневник»						Победители Трусова В., Якушева А.
52.	Краевая акция «На здоровой волне»						223 участника Благодарственн ое письмо
Мероприятия федерального уровня							
53.	Всероссийская дистанционная	14 учащихся Бондарь Е. – 2	7 учащихся прошли во 2	4 учащихся прошли во 2			

	олимпиада «Эрудит»	место, Крикунова Н. – 2 место, Ермолина К.- 3 место, Фурин Д. – 3 место	тур; Афанасьев И. – 1 место по математике, Мельников А. – 2 место по английскому языку	тур; Афанасьев И. – 3 место по математике, Ермолина К. – 3 место по математике, Якушев А. – 3 место по географии.			
54.	Конкурс лучших учителей	Авик Ю.О. Жулева Е.А. Журавлева Н.В.					
55.	II Всероссийской дистанционной олимпиаде «Летописец»			14 учащихся Резепова Т. – победитель по истории Тощева Ю. – призер по истории			
56.	Конкурс-игра по математике «Слон»			18 учащихся			
57.	Зимние интеллектуальн ые игры			3 учащихся			
58.	Конкурс по литературе «Пегас»			7 учащихся	22 учащихся Земляных В. – 1 место в районе	16 учащихся	
59.	«Полиатлон - мониторинг»				29 учащихся		
60.	Мультитест				Литература – 7 учащихся		

					<p>Русский язык – 12 учащихся Математика – 11 учащихся Английский язык – 4 учащихся Биология – 9 учащихся География – 3 учащихся История – 6 учащихся Обществознание – 4 учащихся Физика – 4 учащихся</p>		
61.	I Всероссийского Кубка TIFE			Хамуха В., Внуков Р. проект «Ароматизированные серьги»- Диплом 2 степени			
62.	Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны»				Афанасьев И. – диплом лауреата 3 степени		
63.	Всероссийский конкурс исторических исследований						4 участника Дипломы

	ких работ «Человек в истории. Россия – XX век»						
Международные конкурсы							
64.	Международный конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	39 учащихся Бахтин П. – 72 балла.	60 учащихся	56 учащихся	65 учащихся	63 учащихся	45 обучающихся
65.	Международный конкурс «Леонардо»	9 учащихся, Тушина М. – 1 м. в р-не, Понамарева М. – 2 м. в р-не, Внуков Р. – 1 м. р-не, Чалков И. – 2 м. в р-не, Чернышова А. – 1 м. в р-не, Шаркова Н. – 2 м. в р-не, Донченко О. – 3 м. в р-не, Чалков Р. – 1 м. в р-не	15 учащихся, Афанасьев Иг. – 1 м. в районе, 5 м. в крае; Никитенко Ф. – 5 м. в районе; Афанасьев И. – 5 м. в районе; Тушина М. – 9 м. в районе	13 учащихся			
66.	Международный конкурс по математике «Кенгуру - выпускникам»	20 учащихся	14 учащихся	25 учащихся	20 учащихся	11 учащихся	

67.	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	42 учащихся		54 учащихся	38 учащихся	38 учащихся	34 обучающихся
68.	Международный конкурс «Британский бульдог»	13 учащихся	7 учащихся	18 учащихся	15 учащихся Нефедова В. – 2 место в районе	19 учащихся	11 обучающихся
69.	Международный конкурс «Золотое руно»	11 учащихся	2 учащихся	14 учащихся	16 учащихся Якушева А. – 8 место в районе	24 учащихся	15 обучающихся
70.	Международный конкурс «КИТ»		12 учащихся	32 учащихся	50 учащихся Бахтин П. – 4 место в районе, Пинаева А. – 6 место в районе	39 учащихся	25 обучающихся
71.	Международный конкурс «Эму»		32 учащихся				
72.	Международный конкурс «Гелиантус – естествознание для старшеклассников»			7 учащихся	4 учащихся Крикунова Н. – 2 место в районе, Шибалова Г. – 3 место в районе, Трусова В., Юнязова А. – 4 место в районе		
73.	Международный конкурс «Человек и природа»				15 учащихся		
74.	Международный молодежный фестиваль	4 учащихся, Благодарственное письмо	15 учащихся, Благодарственное письмо			16 учащихся, Благодарственное письмо	

1ф	100	1ф	100	3з	74	6ф	78	6ф	78	6ф	78	6ф	78	11ф	68	-	0	3ф	86	3ф	86	4ф	82	14ф	62	846	5
																		10ф	70	9ф	92			5ф	80		

Спортивные достижения школы

Вид	Год	Результат
ФСК «Олимпик»		
Районные соревнования среди школьников		
ОФП	Декабрь 2010	1 место
Волейбол (девушки)	Февраль 2011	1 место
Волейбол (юноши)	Февраль 2011	2 место
Легкоатлетический кросс	Май 2011	4 место
Осенний кросс	Сентябрь 2011	7 место
Баскетбол (юноши)	Ноябрь 2011	7 место
Волейбол (девушки)	Декабрь 2011	2 место
Волейбол (юноши)	Декабрь 2011	6 место
Спартакиада детей с ОВЗ	Декабрь 2011	2 место
Осенний кросс	Октябрь 2012	9 место
Футбол (зона района)	Октябрь 2012	4 место
Спартакиада детей с ОВЗ	Ноябрь 2012	участники
Школьная спортивная лига		
Настольный теннис	Февраль 2011	1 место
Настольный теннис (зона края)	Март 2011	4 место
Баскетбол (девушки) (район)	Март 2011	1 место
Баскетбол (юноши) (район)	Март 2011	2 место
Баскетбол (девушки) (зона края)	Март 2011	4 место
Волейбол (девушки) (район)	Март 2011	1 место
Волейбол (юноши) (район)	Март 2011	1 место
Волейбол (девушки)	Апрель 2011	6 место

(зона края)		
Волейбол (юноши) (зона края)	Апрель 2011	5 место
Л/а четырехборье (район)	Май 2011	5 место
Футбол	Май 2011	3 место
Футбол (район)	Сентябрь 2011	1 место
Футбол (девушки) (район)	Сентябрь 2013	2 место
Футбол (юноши) (район)	Сентябрь 2013	4 место
Футбол (финал)	Сентябрь 2013	5 место
Шахматы (район)	Октябрь 2011	2 место
Настольный теннис	Ноябрь 2011	2 место
Настольный теннис (зона края)	Ноябрь 2011	8 место
Настольный теннис (зона района)	Октябрь 2013	1 место
Настольный теннис (финал)	Ноябрь 2013	1 место
Настольный теннис (зона края)	Декабрь 2013	6 место
Волейбол (девушки) (район)	Январь 2012	2 место
Волейбол (юноши) (район)	Январь 2012	3 место
Конькобежный спорт (район)	Январь 2012	3 место
Настольный теннис (зона района)	Ноябрь 2012	1 место
Настольный теннис (финал)	Ноябрь 2012	2 место
Волейбол (девушки) (зона района)	Ноябрь 2012	1 место
Волейбол (юноши) (зона района)	Ноябрь 2012	4 место
Волейбол (девушки) (финал)	Декабрь 2012	1 место
Волейбол (девушки) (зона края)	Январь 2013	3 место

Волейбол (девушки) (зона района)	Декабрь 2013	3 место
Волейбол (юноши) (зона района)	Декабрь 2013	3 место
Баскетбол (юноши) (зона района)	Февраль 2013	1 место
Баскетбол (девушки) (зона района)	Февраль 2013	3 место
Баскетбол (девушки) (финал)	Февраль 2013	3 место
Футбол (девушки) (район)	Апрель 2013	5 место
Президентские состязания		
Президентские состязания	Апрель 2013	3 место
Президентские состязания (финал)	Апрель 2013	3 место
Президентские состязания	Апрель 2014	7 место
Легкая атлетика	Апрель 2013	1998-1999 мальчики – 9 место, девушки – 6 место 2000-2001 мальчики – 2 место, девушки – 4-5 место 2002-2003 мальчики – 8 место, девушки – 2 место
Легкая атлетика	Апрель 2014	2001-2002 мальчики – 8 место 2001-2002 девочки – 1 место 2003-2004 мальчики – 9 место 2003-2004- девочки – 9 место
Легкая атлетика	Апрель 2015	2000-2001 мальчики – 1 место 2000-2001 девочки – 4 место 2004-2005 мальчики – 7 место 2004-2005 девочки – 10 место
Волейбол (девушки) (зона района)	Февраль 2014	3 место

Волейбол (юноши) (зона района)	Февраль 2014	2 место
Баскетбол (юноши) (зона района)	Февраль 2014	2 место
Баскетбол (девушки) (зона района)	Февраль 2014	3 место
Футбол (девушки) (зона района)	Март 2015	1 место
Футбол (юноши) (зона района)	Март 2015	3 место
Футбол (девушки) (первенство района)	Март 2015	3 место
Настольный теннис (девочки) (первенство района)	Январь 2015	1 место
Настольный теннис (мальчики) (первенство района)	Январь 2015	2 место

Военно-спортивный клуб «Каскад»	
МОУ ДОД «Минусинский районный ЦДТ»	
«Школа безопасности» Май 2013	
«Полоса препятствий»	
Группа Б	5 место
В общем зачете	4 место
«Пожарно-тактическая эстафета»	
Группа Б	6 место
«Комбинированные силовые упражнения»	
Группа Б	4 место

Сельская спартакиада

Сельская спартакиада 2010		
Общий зачет	Команда учителей	4 место

Общий зачет	Команда юношей	1 место
Эстафета	Команда девушек	1 место
Биатлон	Команда девушек	1 место
Сельская спартакиада 2011		
Общий зачет	Команда юношей 1	1 место
Общий зачет	Команда учителей	2 место
Общий зачет	Команда юношей 2	3 место
Сельская спартакиада 2012		
Общий зачет	Команда школьников	2 место
Общий зачет	Команда учителей	4 место
Сельская спартакиада 2013		
Общий зачет	Команда школьников	1 место
Общий зачет	Команда учителей	6 место
Сельская спартакиада 2014		
Общий зачет	Команда старших школьников	1 место
Общий зачет	Команда младших школьников	5 место
Общий зачет	Команда учителей	2 место
Сельская спартакиада 2015		
Общий зачет	Команда старших школьников	1 место
Общий зачет	Команда учителей	2 место
Общий зачет	Команда младших школьников	7 место
Общий зачет	Команда старших школьников	1 место
Сельская спартакиада 2016		
Общий зачет	Команда учителей	1 место
Общий зачет	Команда младших школьников	3 место
Общий зачет	Команда старших	2 место

Членство в ассоциациях.

В 2011 году МКОУ Городокская средняя общеобразовательная школа № 2 вступила в Межрегиональную молодежную общественную организацию (МРМОО) «Дом Мира» (Штаб-квартира МРМОО «Дом Мира» - г. Владимир). Детская организация школы «Надежды России» стала районным отделением данной организации, единственной на сегодняшний день в Красноярском крае. Учащиеся школы представляют Красноярский край на международном уровне, участвуя в мероприятиях, проводимых «Домом Мира».

Мероприятие	год	количество участников	результат
II Международный форум Клубов интернациональной дружбы и детских общественных организаций «Детство без границ» в г. Кызыл.	2010	8	Дипломом III степени, в конкурсе исследовательских работ посвященных 65-летию Победы, DVD-проигрыватель, Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва.
III Международный молодежный фестиваль интернациональной дружбы «Ынархас чоллары - 2011» (Дороги дружбы) под эгидой Международного дня культурного разнообразия в г. Абакане.	2011	5	Благодарственное письмо министерства национальной и территориальной политики республики Хакасии, Диплом Международной кафедры ЮНЕСКО НГУ.
Межрегиональная экспедиция «Дружба-Найырал»	2011	Принимали делегацию Тувы (25 человек)	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва.
IV Международный молодежный фестиваль интернациональной дружбы «Ынархас чоллары - 2012» (Дороги дружбы) под эгидой Международного дня культурного разнообразия в г. Абакане.	2012	5	Благодарственное письмо министерства национальной и территориальной политики республики Хакасии
Всемирный день культурного разнообразия. (Сагайская поляна, Аскизский район, IV Межрегиональный фольклорный праздник	2012	20 (12 - средняя группа	

Тун пайрам – 2012 Республика Хакасия)		«Эдельвейс»)	
VII Межрегиональном фестивале интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» («Дороги дружбы»), посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Республика Хакасия г. Абакан)	2015	6 (10 – старшая группа «Эдельвейс»)	Благодарственное письмо министерства национальной и территориальной политики республики Хакасии. Конкурс учебно-исследовательских работ «И помнит мир спасенный о подвигах героев» (Широкова Анастасия и Позднякова Анна, Диплом III степени), конкурсы вокала (Сафонова Алина, Диплом лауреата I степени)
VIII Республиканский слет детских общественных организаций, объединений и клубов интернациональной дружбы (г. Туран республика Тыва)		10 – старшая группа «Эдельвейс»	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва. Диплом 3 степени в военно-патриотической игре «Дорогами Победы»
Акция «Голубь мира»		47 учащихся	

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями.

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности, расположенного в с.Городок сельского дома культуры; амбулатория, СРЦН «Городок», женсовет, Совет ветеранов села, сельская администрация. Стали традиционными поездки в г. Минусинск для посещения драматического театра, краеведческого музея им. Мартьянова, кинотеатра «Альянс», в п. Шушенское – для посещения музея – усадьбы, на Саяно-Шушенскую ГЭС, в Бородинские пещеры, на различные интенсивные школы, в т.ч. – «Школа гуманитарного образования». Налажена тесная связь с ПУ-44 п.Шушенское, ПУ-28 с.Казанцево, ПУ-9 г.Черногорска, ПУ-61 г.Минусинска, центром занятости населения по г.Минусинску и Минусинскому району по профориентационной работе со старшеклассниками.

Следует отметить и сотрудничество школы с СРЦН «Городок», расположенного в селе. Педагоги школы и реабилитационного центра проводят совместные консилиумы, круглые столы для обсуждения вопросов обучения и воспитания, а также для решения проблем, связанных с социализацией воспитанников центра.

Взаимодействует школа и с детским садом. В течение ряда лет работники детского сада совместно с психологом и педагогами школы ведут мониторинг успешности в обучении воспитанников детского сада, что позволяет им корректировать образовательные программы занятий с детьми.

В школе действует система повышения квалификации учителей, которая объединяет: методические совещания, заседания методических объединений, консультации, заседания районных методических объединений учителей-предметников, семинары, курсы повышения квалификации при Минусинском педагогическом колледже, Институте непрерывного педагогического образования ГОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова», Красноярском краевом институте повышения квалификации работников образования, а с 2005 года - дистанционное обучение на курсах повышения квалификации педагогического университета «Первое сентября» на факультете педагогического образования, факультете глобальных процессов МГУ им. М.В.Ломоносова, академии психологии, предпринимательства и менеджмента г.Санкт-Петербурга.



Повышение квалификации педагогов происходит в соответствии с направлением развития школы (предпрофильная подготовка и профильное обучение, развивающая система обучения, преемственность в развивающей системе обучения, применение ИКТ в образовательном процессе, психологические особенности детей младшего школьного возраста, коррекционно-воспитательная работа с детьми с нарушениями интеллекта, проектная деятельность с учащимися на уроках).

6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения происходит из средств краевой субвенции. Основные направления расходования данной субвенции:

1. Обеспечение образовательного процесса (приобретение учебного оборудования и учебных пособий, расходных материалов).
2. Расходы, связанные с жизнеобеспечением общеобразовательного учреждения.

Привлеченные внебюджетные средства расходуются на организацию внеучебной деятельности учащихся (проведение общешкольных праздников, соревнований, экскурсий).

Образовательное учреждение не предоставляет платные услуги.

Перспективы и планы развития.

Основными проблемами общеобразовательного учреждения, не решенными в 2015-2016 учебном году являются:

1. Из-за малочисленности ученического состава тяжело идет работа по введению профильного обучения (нет возможности организовать жесткий профиль, есть выбор учащимися отдельных предметов).
2. Значительная отдалённость школы от других образовательных учреждений, в т.ч. ОУ дополнительного образования, профессионального образования, высшего образования, что является одной из причин неполноценности внешних связей.
3. В настоящее время в школе необходимо введение таких должностей как дефектолог.

Направления, цели и задачи, решаемые ОУ в 2016-2017 учебном году.

Цель: создать условия для развития личности обучающихся через интеграцию образовательной и воспитательной работы.

Направление 1. Освоение новых образовательных стандартов, которые позволят детям получить возможность раскрыть свои способности и адаптироваться в современном обществе.

Задачи.

1. Обновление содержания школьного образования.
2. Внедрение инновационных образовательных технологий.
3. Развитие школьной системы оценки качества образования.

Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

Задачи.

1. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
2. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Направление 3. Развитие кадрового потенциала.

Задачи.

1. Мотивация педагогов на широкое применение новых образовательных технологий.

2. Создание условий для повышения квалификации кадров.
3. Создание условий для привлечения молодых специалистов.

Направление 4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Задачи.

1. Применение здоровьесберегающих технологий.
2. Организация горячего питания, медицинского обслуживания школьников.
3. Организация эффективной работы ФСК «Олимпик».
4. Создание условий для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Направление 5. Усиление воспитательного потенциала школы.

Задачи.

1. Развитие школьного самоуправления.
2. Развитие системы дополнительного образования.
3. Полноценное включение в образовательное пространство родителей.
4. Сохранение школьных традиций.