

МКОУ Городокская СОШ № 2



ПЛАН профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, вредных привычек и ПАВ 2019-2020 учебный год.

Цель: Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем адаптированности учащихся, причин отклонений в поведении;
3. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
4. Развитие социальной активности учащихся, правовое просвещение, пропаганда ЗОЖ;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП. Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Начальник инспекции ОДН, секретарь КДН и ЗП, зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Акция «Помоги пойти учиться»	Сентябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Оформление правового уголка	Сентябрь	зам. директора по ВР,
4.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, социально-психолого-педагогическая служба школы
5.	Формирование ТО дополнительного образования, секций ФСК и занятий внеурочной деятельности	Сентябрь–октябрь,	Классные руководители, педагоги ДО, инструкторы ФСК
6.	Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь–октябрь,	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
7.	Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
8.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям	В течение года	Зам. директора по ВР,

8.	учащихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)		классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог
9.	Заседания Совета профилактики	В течение года	Председатель Совета профилактики
10.	Работа по микроучастку школы: – выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе	Сентябрь, апрель (во время рейдов всеобуча)	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН,
11.	выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»; – обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
12.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию правонарушений среди учащихся.	Ежемесячно	инспектор ОДН, зам. директора по ВР
13.	Проведение месячников, дней профилактики	Октябрь, ноябрь, апрель	Службы и ведомства системы профилактики: КДН и ЗП, Центр семьи Минусинский, ГИБДД.
14.	Организация работы по правовому просвещению в школе (элективный курс в 9 классе «Я-гражданин»)	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психолого-педагогическая служба
15.	Деятельность по программе всеобуча: – контроль за посещением занятий; – контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
16.	С целью выявления детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ОДН и КПДН и ЗП)	По мере необходимости	Социальный педагог
17.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Социально-психологическая служба
18.	Организация летнего отдыха учащихся	Май–август	Зам. директора по ВР, социальный педагог начальник пришкольного лагеря.
19.	Организация летнего трудоустройства учащихся	Май – август	зам. директора по ВР

1.2 Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть, во	Классные руководители, зам по ВР.

		время месячников профилактики	
2.	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, зам. директора по ВР
3.	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников, дней профилактики	Зам по ВР
4.	Занятия по профориентации учащихся 9 классов «Азбука профессий»	В течение года	Психолог
5.	Месячники по профилактике: – краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь!»	Октябрь - ноябрь	Зам по ВР, социально-психологическая служба школы, Классные руководители Руководители ФСК
6.	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, социальный педагог
7.	День здоровья	6 декабря, 7 апреля	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
8.	Акция «Телефон доверия»	Апрель-май	Зам. директора по ВР
9.	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социально-психолого-педагогической службы	В течение года	Члены школьного ПМПК
10.	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, старшая вожатая.
11.	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы и района)	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель ФСК

1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН	Сентябрь	психолог, социальный педагог, зам. директор по ВР, классные руководители
2.	Составление и реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних находящихся в СОП	поквартально	Куратор случая
3.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, инспектор ОДН
4.	Организация встреч с инспектором ОДН и	В течение года	Зам. директора по ВР,

	специалистами служб и ведомств системы профилактики		инспектор ОДН
5.	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители, социально-психолого-педагогическая служба
6.	Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ», контроль за посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Классные руководители заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог
7.	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в систему ДО	В течение года	Классные руководители.
8.	Социально педагогическая поддержка подростков с проблемами в обучении и развитии (по программе)	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители.
9.	Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность через реализацию проектов и мероприятий	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
10.	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ОДН	В течение года	Психолог, социальный педагог, инспектор ОДН
11.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся. Трудоустройство на работу в ТОС	Апрель-май	Заместители директора по ВР, соц. педагог
12.	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совете профилактики	В течение года	Председатель Совета профилактики

1.4 Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Посещение обучающихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители 1–11 классов, социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ОДН
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Социально-психолого-педагогическая служба школы, классные руководители, инспектор ОДН
3.	Общешкольные родительские собрания: «Успешность обучения: от чего она зависит?». «С чего начать? Основы профессионального определения учащихся. Рекомендации для родителей ».	Октябрь Апрель	Зам. Директора по ВР, психолог, классные руководители

4.	Акция «Остановим насилие против детей», «Синяя лента»	Апрель	Социально-психолого-педагогическая служба школы, классные руководители
5.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Педагоги школы, классные руководители, социальный педагог,
6.	Определения куратора случая. Работа с семьями СОП по ИПР.	В течение года	Куратор случая
7.	Психолого-педагогическое консультирование для родителей	по запросу	Социально-психологическая служба, классные руководители
8.	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа)	В течение года	Психолог
9.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители
10.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительские собрания	В течение года	Директор

1.5 Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, психолог
2	Повышение педагогической компетентности классных руководителей через самообразование	В течение учебного года	МО классных руководителей

2. Профилактика наркомании, ПАВ, негативных привычек

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Класс	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Районный фестиваль ЗОЖ	Сентябрь	8-9 класс	Старшая вожатая Зам. по ВР
2.	Антинаркотическая акция «Молодежь выбирает жизнь!»	Октябрь-ноябрь	5-11 класс	Социально-психологическая служба, классные руководители
3.	Работа по пропаганде физической культуры и спорта. Акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ноябрь	1–11 классы	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР старшая вожатая
4.	Всемирный День борьбы со СПИДом. Акции "Должен знать", направленная на профилактику ВИЦ/СПИД	1 Декабря	5-11 класс	Старшая вожатая, Зам. по ВР, кл. руководители
5.	Антинаркотическая акция «Территория	Март	7-11 кл.	Социально-психологическая

	безопасности»			служба, классные руководители
6.	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании, ПАВ через беседы, правовой уголок	В течение года		Социально-психологическая служба, специалисты служб и ведомств системы профилактики, медицинские работники
7.	Участие в школьных, поселковых, районных спортивных мероприятиях	В течении года	1-11 классы	Учителя физической культуры
8.	Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики	По мере проведения (по согласованию)	3–11 классы	Мед. работник, социальный педагог, инспектор ОДН
9.	Работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.	В течение года	1–11 классы	Заместитель директора по ВР
10.	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	1–11 классы	Учитель ИЗО, старшая вожатая
11.	Классные часы нравственности (профилактика наркомании, ПАВ)	1 раз в четверть	1–11 классы	Социальный педагог, классные руководители
12.	День здоровья	6 декабря 7 апреля	1–11 классы	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР

Предполагаемый результат:

Предупреждение правонарушений, безнадзорности, вредных привычек несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

Утверждение здорового образа жизни у несовершеннолетних;

Эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и СОП.