

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Цель работы по организации питания обучающихся: охват горячим питанием максимального количества детей; обеспечение льготным питанием обучающихся льготных категорий; воспитание у обучающихся культуры питания.

В школе организовано горячее питание. Питанием охвачено 100% учащихся. В школе имеется оборудованная в соответствии с нормами СанПиНа столовая на 100 посадочных мест и пищеблок. Питание организовано в 2 смены согласно утвержденному примерному двухнедельному меню. Буфета не имеется. Эстетическое оформление зала для приема пищи удовлетворительное; гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Приготовление пищи осуществляется из полуфабрикатов по заключенным договорам; хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточное, его техническое состояние соответствует нормам.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам. Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеется.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются необходимые средства дезинфекции.

Организовано еженедельное дежурство обучающихся 7-11-ых классов согласно графику. На переменах во время обеда в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале.

Обучающиеся получают в школьной столовой горячий завтрак, а учащиеся с ОВЗ горячий завтрак и обед. Ежемесячно ведётся мониторинг охвата горячим питанием.

Ответственный за организацию питания и медицинский работник ежедневно ведут бракеражный журнал, доводят до поваров замечания и предложения по организации питания, контролируют записи в «Книге жалоб и предложений». Ответственный по питанию ведет ежедневно необходимую документацию и ежемесячно отчитывается по питанию в управление образования администрации Минусинского района.

Охват горячим питанием:

Из 261 обучающихся горячее питание получают все 100%. Бесплатное питание - 221 обучающихся, что составляет 84,7% от общего количества обучающихся. Обучающихся категории ОВЗ - 32 человека, что составляет 12,3%. Получают только завтрак - 218 человек; завтрак и обед - 32 человека.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. Медицинский работник ежедневно проверяет и просчитывает меню.

Организован питьевой режим обучающихся - «Кулер».

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание образовательной организации осуществляет МБУЗ «Городокская участковая больница» согласно договору №2 от 30.12.2017

года, расположенной по адресу: Минусинский район, с.Городок, ул.Заводская 1, строение 1-2. Медсестра работает на 1 ставку. В штатном расписании ОУ ставки медработника нет.

В нашей ОО имеется отдельное помещение для медицинского кабинета площадью 16,8 м². В 2011 году приобретено медицинское оборудование для школьного медицинского пункта.

Оборудование медицинского кабинета:

1. Весы медицинские.
2. Ростомер.
3. Динамометр на 50 кг.
4. Облучатель «Солнышко».
5. Бактерицидный облучатель.
6. Холодильник ВЕКО
7. Шкаф аптечный.
8. Кушетка.
9. Стол медицинский.
10. Бикс 2
11. Бикс 2
12. Тонометр.
13. Тонометр.
14. Спирометр.
15. Ширма медицинская.
16. Носилки.

График работы медработника: ежедневно с 8.00 до 15.00 часов.

Заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг № 5985 от 13.01.2020г. ИП Быкова И.Ф.

Здоровьесбережение

При формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни школа руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», стандартами второго поколения, приказом Министерства образования РФ № 1418 от 15.05.2000 «Об утверждении примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья воспитанников образовательного учреждения», нормативно правовыми актами Министерства образования и науки РФ, уставом школы.

Одно из приоритетных направлений деятельности школы - Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В рамках данного направления определены следующие задачи:

1. Применение здоровьесберегающих технологий.
2. Организация горячего питания, медицинского обслуживания школьников.
3. Организация эффективной работы ФСК «Олимпик».
4. Создание условий для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Для реализации программы «Здоровьесбережение» созданы следующие условия:

- Кадровое обеспечение: заместитель директора по воспитательной работе; учитель физкультуры - 2 человека; классные руководители - 15 человек; учитель-логопед; педагог-психолог; учитель-дефектолог, медицинский работник.

- В школе имеется спортивный зал, который оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физкультуры и внеклассных занятий по физкультуре и спорту. Имеются в наличии: гимнастические снаряды, оборудование и инвентарь для игр в баскетбол, волейбол, футбол, стол и ракетки для игры в настольный теннис, гимнастические стенки, скамейки. Здоровьесберегающие образовательные технологии - это организация учебно-воспитательной деятельности, создающей условия для возможности управлять здоровьем: разнообразие форм и методов обучения;

- разнообразие видов деятельности на уроках;
- интегрированные уроки;
- дифференцированный подход в обучении и воспитании;
- создание комфортной образовательной среды на основе принципов здоровьесберегающей педагогики;
- проектная деятельность учащихся по темам, связанным со здоровьем;
- обучение правилам дорожного движения (ежемесячно проводится классный час в 1 - 11 классах по Программе ПДД);
- проведение физминуток, динамических пауз, активных перемен.

Реализуются различные проекты и мероприятия, проводятся акции, Дни отказа от вредных привычек, «Новое поколение выбирает жизнь!» «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», совместные соревнования детей и родителей.

Физкультурно-оздоровительные технологии предполагают владение способами деятельности, направленной на повышение двигательной активности через различные игры, физические упражнения для предупреждения гиподинамии. Физкультурно-оздоровительный компонент направлен на освоение лично значимых жизненных качеств, повышающих общую работоспособность, а также навыков личной и общественной гигиены. Это организация и проведение общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий; организация работы спортивных секций; привлечение детей в объединения дополнительного образования спортивно - оздоровительной направленности; организация лекций и бесед для обучающихся с привлечением медицинского работника; участие в спортивно-массовых соревнованиях; становление физической составляющей здоровья; воспитание привычки к систематическим занятиям физкультурой и заботе о здоровье. Для повышения эффективности работы по здоровьесбережению создана система работы с родительской общественностью, проводятся лектории по вопросам здоровья сбережения:

Планы воспитательной работы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения,

встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных школьных мероприятиях. Организованы просмотры и обсуждение видеофильмов по профилактике табакокурения, алкоголизации и наркомании молодежи.

Помимо педагогических работников, в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни, принимают активное участие такие специалисты как: медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог. Работа специалистов строится в соответствии с утверждёнными планами, тематикой проведения родительских собраний и психолого-педагогических консилиумов. Медицинский работник осуществляет следующие мероприятия:

- Ежедневная проверка состояния пищеблока и работников столовой; проверка санитарного состояния школы.
- Ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения.
- Информирование родителей (законных представителей) о правильном, рациональном питании школьников разных возрастных групп.
- Определение групп здоровья учащихся по данным медицинских карт; физкультурных групп в соответствии с группами здоровья.

Регулярно ведется работа с медицинскими документами, осуществляется контроль за своевременным посещением обучающимися врачей - специалистов, соблюдением режима прогулок начальными классами. В результате проведённых мероприятий отмечено снижение количества простудных заболеваний, дней, пропущенных по болезни, снижение острых и хронических заболеваний. Уменьшилась доля детей, состоящих на диспансерном учёте, в том числе и тубинфицированных. Произошло приближение к возрастным нормам физического развития и физической подготовки обучающихся.

Социальный педагог проводит работу с трудными семьями, с опекаемыми детьми, беседы с обучающимися и родителями. Оказывает поддержку детям, состоящим на учёте в ПДН, осуществляет контроль посещаемости и успеваемости. Проведённые мероприятия позволяют обеспечить психологический комфорт в школе, профилактику безнадзорности и правонарушений, профилактику травматизма. Индивидуальные беседы и консультации проводятся по запросу обучающихся, родителей, классных руководителей и учителей. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования позволило включить детей в активную социальную деятельность, способствовать развитию коммуникативных умений, формированию социальных, общекультурных компетентностей.

Школьным педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, педагогами, родителями, коррекционно-развивающие занятия с обучающимися начальной школы.

Психологические диагностики позволяют разрабатывать планы групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, выявлять обучающихся, нуждающихся в психологической помощи и поддержке. Основное внимание уделяется обучающимся начальных классов, с которыми первоначально проводится диагностика, а затем составляется карта здоровья класса, с отражением уровней психического развития, социального состояния, данных обследования и рекомендациями для учителей и родителей. В основном и среднем звеньях образования такая работа проводится по запросу классного

руководителя, педагогов, администрации, родителей.

Учителями физкультуры один раз в полугодие проводится мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся 1 -11 классов. Индивидуализированы спортивные нагрузки на занятиях по физической культуре в соответствии с группой здоровья учащихся. Проводятся спортивные соревнования различного уровня: первенство по пионерболу, первенство по мини-футболу, день здоровья и т.д. Популярен в школьной среде спортивный праздник «А ну - ка, парни!», «Весёлые старты», весной и осенью - общешкольные кроссы.

Школьные команды активно участвуют в районных соревнованиях в рамках ШСЛ, всероссийских массовых забегах «Кросс нации», «Лыжня России».

Учителями физкультуры проводится тестирование обучающихся 2-11 классов, мониторинг двигательных качеств. Организована деятельность спортивных кружков и секций: волейбол, баскетбол, футбол, ОФП. Индивидуализированы спортивные нагрузки на занятиях по физической культуре в соответствии с группой здоровья учащихся. В результате достигнуто повышение двигательной активности обучающихся, повышен интерес к урокам физической культуры, формируется активное отношение к здоровому образу жизни.

Безопасный режим школы

- установлена «тревожная кнопка» быстрого реагирования, охранно-пожарная сигнализация;
- проведена независимая оценка пожарного риска;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- разработан паспорт безопасности;
- разработан паспорт дорожной безопасности;
- установлен пропускной режим.

В сочетании с системной организацией дежурства педагогических работников и учеников это позволяет предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций, совершение противоправных действий.